



LAPORAN

PELAKASANAAN PROSES PEMBELAJARAN SECARA TERSTRUKTUR



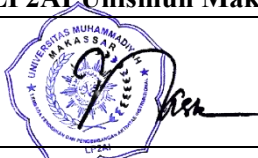

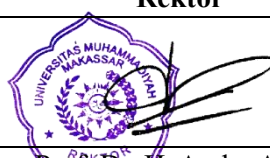
UNISMUH MAKASSAR

**LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PENGEMBANGAN
AKTIVITAS INSTRUKSIONAL (LP2AI)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
TAHUN 2021**

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN SUASANA AKADEMIK

PENGESAHAN		
Disiapkan Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disahkan Oleh:
LP2AI Unismuh Makassar	Wakil Rektor Bidang Akademik	Rektor
		
Nasrun, S.Pd., M.Pd.	Dr. Ir. H. Abdul Rakhim Nanda, MT. I.P.M.	Prof. Dr. H. Ambo Asse, M.Ag

No. Dokumen	49/LP2AI/VII/42/21	No. Revisi	: 1
Tanggal Terbit	12 Juli 2021	Halaman	: 1-76

PERINGATAN

Dokumen ini adalah milik LP2AI Unismuh Makassar dan tidak diperbolehkan dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa Keterangan Management Representative

Alamat: Gedung Iqra Lantai 14 Unismuh Makassar. Jalan Sultan Alauddin No. 259 Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia

KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Wr. Wb

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga laporan pelaksanaan proses pembelajaran secara terstruktur Universitas Muhammadiyah Makassar (Unismuh Makassar) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Laporan ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Unismuh Makassar. Laporan ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Unismuh Makassar terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan.

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari laporan ini diharapkan dapat membantu Universitas Muhammadiyah Makassar dan dosen yang bersangkutan dalam meningkatkan proses dan evaluasi pembelajaran. Diakui bahwa laporan ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim serta dukungan dari segenap sivitas akademika, laporan ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung penulisan laporan ini, kami ucapkan terima kasih.

Billahi Fii Sabililhaq, Fastabiqulhaerat

Wassalamu Alaiukum Wr. Wb.

Makassar, 12 Juli 2021



Nasrun, S.Pd., M.Pd

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II METODE	3
BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN	5
1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di dalam Kelas	5
2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Di Laboratorium	47
3. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Magang	50
4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran KKN, KKP PLUS	57
BAB IV PENUTUP	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	5
Tabel 2. Hasil Absensi Dosen melalui SIMAKAD	11
Tabel 3. Hasil Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi proses pembelajaran	16
Tabel 4. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Prose Pembelajaran.....	21
Tabel 5. Fasilitas Labolatorium di Universitas Muhammadiyah Makassar	48
Tabel 6. Keterserapan Mahasiswa dalam Program MSIB Angkatan 1 Tahun 2021	51
Tabel 7. Data Sebaran Mahasiswa Berdasarkan Mitra dalam Program MSIB Angkatan 1 2021	52
Tabel 8. Data Sebaran Mahasiswa Berdasarkan Mitra dalam Program MSIB Angkatan 2 2021	53
Tabel 9. Data Mahasiswa yang Terlibat dalam Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 1 ...	58
Tabel 10. Data Mahasiswa yang Terlibat dalam Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 .	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prosedur Pelaksanaan Laporan Proses Pembelajaran Secara Terstruktur	3
Gambar 2. Persentase Kehadiran Dosen	10
Gambar 3. Fasilitas Labolatorium	47
Gambar 4. Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam Program MSIB Angkatan 1 dan 2	51
Gambar 5. Pelaksanaan Pembelajaran Magang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	55
Gambar 6. Pelaksanaan Pembelajaran Magang Fakultas Ekonomi dan Bisnis	56
Gambar 7. Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 1 dan 2 Tahun 2021	58
Gambar 8. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, P2K, KKP-PLUS di Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2021	67
Gambar 10. Pelaksanaan Pembelajaran P2K Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	68
Gambar 11. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Ekonomi dan Bisnis	70
Gambar 12. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Agama Islam	71
Gambar 13. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Teknik	72
Gambar 14. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Pertanian	73
Gambar 15. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan	73
Gambar 16. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Pascasarjana	74

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Perguruan tinggi memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu bersaing di tingkat global. Dalam mencapai tujuan tersebut, proses pembelajaran di perguruan tinggi harus dilaksanakan secara terstruktur dan efektif. Laporan ini bertujuan untuk mengkaji dan menyajikan gambaran mengenai pelaksanaan proses pembelajaran secara terstruktur di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai lembaga pendidikan tinggi memiliki tanggung jawab untuk menyediakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dan mendukung pengembangan potensi mahasiswa. Proses pembelajaran yang terstruktur menjadi kunci utama dalam mencapai tujuan tersebut. Terstruktur artinya pembelajaran dilakukan dengan merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi secara sistematis.

Beberapa faktor yang mendorong perlunya pelaksanaan proses pembelajaran terstruktur di Universitas Muhammadiyah Makassar, yakni Peningkatan Kualitas Pendidikan, dimana proses pembelajaran terstruktur membantu meningkatkan kualitas pendidikan dengan memberikan landasan yang kuat bagi pemahaman dan penerapan materi pembelajaran. Pengembangan Keterampilan Mahasiswa, dimana dengan penerapan proses pembelajaran terstruktur, mahasiswa dapat lebih aktif terlibat dalam pembelajaran, sehingga dapat mengembangkan keterampilan kritis, analitis, dan kreatif. Pemenuhan Standar Akademik, perguruan tinggi memiliki standar akademik yang harus dipenuhi. Proses pembelajaran terstruktur membantu memastikan bahwa kurikulum dan metode pengajaran sesuai dengan standar yang berlaku. Evaluasi dan Perbaikan Berkelanjutan, dengan adanya proses pembelajaran terstruktur, lembaga pendidikan dapat melakukan evaluasi yang teratur terhadap metode pengajaran dan kurikulum. Hal ini memungkinkan identifikasi kekurangan dan perbaikan berkelanjutan.

Kesiapan Mahasiswa di Dunia Kerja, Universitas Muhammadiyah Makassar bertanggung jawab untuk mempersiapkan mahasiswa agar siap menghadapi dunia kerja. Proses pembelajaran terstruktur dapat mengintegrasikan teori dengan praktik, meningkatkan kesiapan lulusan untuk berkontribusi di dunia kerja.

Melalui pemahaman yang mendalam terhadap implementasi proses pembelajaran terstruktur, diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas tentang efektivitas sistem pendidikan tinggi dalam mencetak generasi penerus yang berkualitas dan siap menghadapi tantangan masa depan.

Proses pembelajaran secara terstruktur yang baik akan menciptakan pembelajaran yang kondusif untuk pelaksanaan kegiatan akademik, juga menciptakan interaksi yang nyaman antara dosen

dan mahasiswa, antara dosen dengan dosen, maupun antara mahasiswa dan mahasiswa. Unismuh Makassar menjamin terciptanya suasana akademik di lingkungan kampus untuk membuat proses pembelajaran berjalan optimal sehingga visi, misi, dan tujuan universitas dapat tercapai. Proses pembelajaran secara terstruktur dapat terbangun secara kondusif bila pembelajaran di dalam kelas, pembelajaran di laboratorim, Magang, dan KKN (kuliah kerja nyata) dapat dijalankan dengan baik.

B. TUJUAN

Tujuan laporan ini dikemukakan secara rinci berikut.

- a) Mendeskripsikan proses pembelajaran yang telah dirancang untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
- b) Mendeskripsikan kurikulum yang telah disusun dan direncanakan untuk diimplementasikan dengan baik dan sesuai dengan standar pendidikan yang berlaku.
- c) Mendeskripsikan pencapaian pembelajaran mahasiswa untuk memahami perkembangan kompetensi dan keterampilan yang diperoleh.

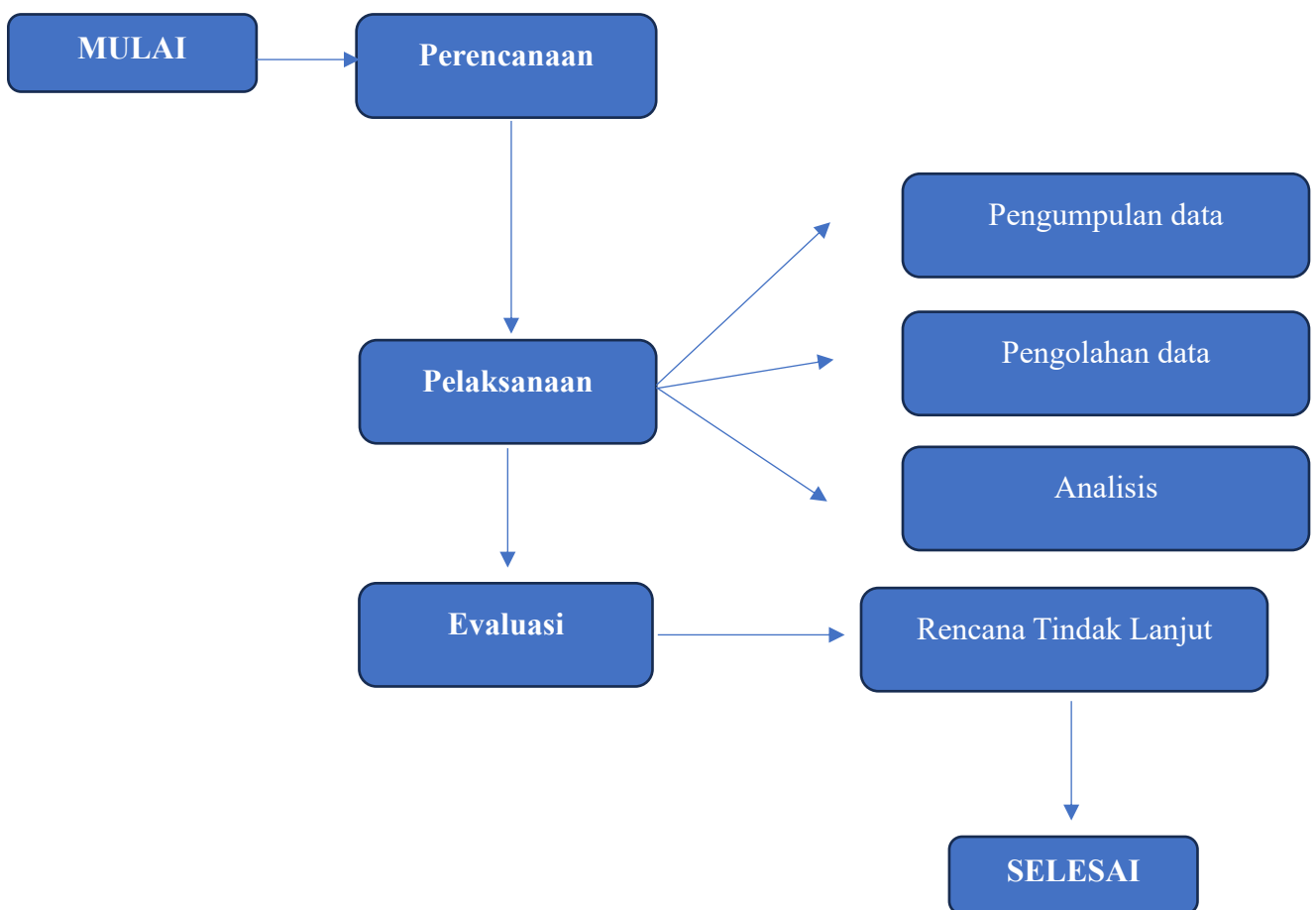
C. MANFAAT

Manfaat dari laporan ini dikemukakan secara rinci berikut.

- a) Hasil laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi seluruh sivitas akademik dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran secara terstruktur di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- b) Hasil laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran secara terstruktur di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar.

BAB II METODE

Metode yang digunakan di dalam laporan proses pembelajaran secara terstruktur ialah deskriptif kuantitatif. Laporan proses pembelajaran secara terstruktur yang dimaksud adalah terciptanya suasana pembelajaran di lingkungan kampus Universitas Muhammadiyah Makassar yang terdiri atas kualitas pembelajaran di dalam kelas, pembelajaran di laboratorim, Magang, dan KKN. Prosedur pelaksanaan laporan ini dilakukan seperti Gambar, berikut.



Gambar 1. Prosedur Pelaksanaan Laporan Proses Pembelajaran Secara Terstruktur

Pengumpulan data di dalam laporan ini dilakukan melalui beberapa teknik diantaranya: survei, studi lapangan, dan angket. Sumber data diperoleh dari beberapa Lembaga, mahasiswa, dan dosen. Data yang sudah terkumpulkan tersebut selanjutnya dilakukan pengolahan data. Di sini, pengolahan data dilakukan dengan cara memilah dan mengklasifikasi data sesuai dengan keperluan laporan ini: pembelajaran di dalam kelas, pembelajaran di laboratorim, Magang, dan KKN. Hasil pengklasifikasian ini selanjutnya di sajikan di dalam bentuk Grafik dan Tabel.

BAB III

ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. PELAKSANAAN KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN DI DALAM KELAS

Pelaksanaan kegiatan pendidikan/pembelajaran dapat diukur dari beberapa aspek diantaranya (a) ketersediaan dan kelengkapan dokumen RPS dosen, (b) tingkat kehadiran dosen, dan (c) evaluasi proses pembelajaran. Ketiga dikemukakan secara rinci berikut.

1) Ketersediaan dan kelengkapan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Ketersediaan dan Kelengkapan dokumen RPS dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar dikemukakan secara rinci berikut.

Tabel 1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

NO	FAKULTAS/ PRODI	Nilai Standar	Hasil Monev	Keterangan
1	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik			
1	Ilmu Administrasi Negara	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap
2	Ilmu Pemerintahan	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap
2	Ilmu Komunikasi	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap
2	Keguruan Ilmu Pendidikan			
1	Pendidikan Biologi	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap
2	Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap
3	Bahasa Inggris	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap

4	Fisika	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap
5	Matematika	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap
6	PG-PAUD	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	3	Kurang Lengkap
7	PGSD	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap
8	Pkn	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.		
9	Seni Rupa	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.		
10	Sosiologi	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.		
11	Tekpen	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap
3	Fakultas Agama Islam (FAI)			
1	Pendidikan Agama Islam	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap
2	KPI	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap

3	HES	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	2	Kurang Lengkap
4	Ahwal Syakshiyah	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	1	Kurang Lengkap
5	Bahasa Arab	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	1	Kurang Lengkap
4	Teknik			
1	Teknik Pengairan	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	2	Kurang Lengkap
2	Teknik Elektro	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	2	Cukup
3	Arsitektur	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	3	Cukup
4	Informatika	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	1	Kurang
5	Perencanaan Wilayah dan Kota	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	1	Kurang
5	Pertanian			
1	Agribisnis	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	3	Cukup

2	Budi Daya Perairan	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	3	Cukup
3	Kehutanan	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	3	Cukup
4	Agroteknologi	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	3	Cukup
6	Ekonomi dan Bisnis			
1	Akuntansi	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	3	Cukup
2	Manajemen			
3	Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan			
4	Ekonomi Islam			
5	Perpajakan			
7	Kedokteran dan Ilmu Kesehatan			
1	Pendidikan Dokter	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	3	Cukup
2	Profesi Dokter			
3	Keperawatan			
4	Kebidanan			
5	Farmasi			
8	Pascasarjana			
1	Magister Manajemen	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	3	Cukup
2	Megister Ilmu Administrasi Publik			
3	Megister Pendidikan Agama Islam			
4	Megister Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia			

5	Megister Pend. Bhs Inggris			
6	Megister Agribisnis			
7	Pendidikan Agama Islam S3			

Hasil monev menunjukan ketersediaan dokumen RPS sekitar 14 Prodi yang lengkap, 10 prodi yang cukup, 7 prodi kurang lengkap dan 16 prodi data kosong.

2) Tingkat kehadiran dosen tetap dalam mengajar

Persentase kehadiran dosen berdasarkan data online <https://simakad.unismuh.ac.id/> pada gambar dibawah Pascasarjana belum melakukan absensi online lewat SIMAKAD Unismuh Makassar sampai semester genap tahun akademik 2020 – 2021. Sedangkan absensi tertinggi adalah Fakultas Sospol, Pertanian dan Teknik.



Gambar 2. Persentase Kehadiran Dosen

Gambar di atas menunjukkan persentase kehadiran dosen di dalam proses pembelajaran pada setiap fakultas melalui akun Simakad Unismuh Makassar. Pada fakultas Sospol terlihat bahwa persentase

kehadiran dosen dalam proses pembelajaran yakni 23%. Pada fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan memiliki pesentase kehadiran dosen dalam proses pembelajaran yakni 9%. Selanjutnya, pada fakultas Agama memiliki pesentase yakni 23%, fakultas teknik memiliki pesentase 21%, fakultas pertanian memiliki pesertase 22%, fakultas Kedokteran dan IlmuKesehatan—ada 5%, dan Ekonomi Bisnis—ada 13 %. Terakhir, Pascasarjana memiliki tingkat atau persentase kehadiran dosen di dalam proses pembelajaran yakni 0 %. Secara rinci kehadiran dosen di dalam proses pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Makassar disajikan pada Tabel 2, berikut.

Tabel 2. Hasil Absensi Dosen melalui SIMAKAD

No	FAKULTAS/ PRODI	JUMLAH KEHADIRAN DOSEN TATAP MUKA							
		Jumlah Dosen	Jumlah matakuliah	Jumlah Kelas	Jumlah Pertemuan	Hasil Monev Rata2	Hasil Persentase Rata2	Standar	Ket.
I	SOSPOL	56	88	330	4,971.00	13.48	84.82	> 80 % atau >14	
1	Ilmu Pemerintahan	15	30	117	1,563.00	13.36	83.49		Tidak Tercapai
2	Ilmu Administrasi Negara	31	30	175	2,800.00	14.70	91.86		Tercapai
3	Ilmu Komunikasi	10	28	38	608.00	12.39	79.11		Tidak Tercapai
II	KEGURUAN dan ILMUPENDIDIKAN	242			16432	6.58	34.26	> 80 % atau >14	
1	Pendidikan Biologi	11	31	53	848.00	8.38	52.36		Tidak Tercapai
2	Pendidikan Matematika	35	34	86	1376.00	7.28	45.49		Tidak Tercapai
3	Pendidikan Fisika	19	34	35	560.00	9.74	60.90		Tidak Tercapai
4	Teknologi Pendidikan	10	33	83	1328.00	4.34	27.11		Tidak Tercapai
5	PGSD	33	48	369	5904.00	5.10	31.90		Tidak Tercapai
6	PAUD	7	31	46	736.00	2.35	14.68		Tidak Tercapai
7	Pendidikan Sosiologi	27	68	39	624.00	6.18	22.06		Tidak Tercapai
8	PPKn	8	60	61	976.00	5.64	35.25		Tidak Tercapai
9	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	42	100	31	496.00	13.65	26.44		Tidak Tercapai
10	Pendidikan Bhs Inggris	44	40	192	3072.00	6.54	41.08		Tidak Tercapai

11	Pendidikan Seni Rupa	6	32	32	512.00	3.13	19.54		Tidak Tercapai
III	AGAMA ISLAM	62			9936	3.77	23.56	> 80 % atau >14	
1	Pendidikan Agama Islam	27	29	156	2496.00	6.87	42.91		Tidak Tercapai
2	Komunikasi Penyiaran Islam	5	32	102	1632.00	2.84	17.77		Tidak Tercapai
3	Hukum Ekonomi Syariah	11	26	77	1232.00	3.69	23.05		Tidak Tercapai
4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyaah)	6	33	141	2256.00	0.57	3.55		Tidak Tercapai
5	Bahasa Arab	8	34	43	688.00	5.81	36.33		Tidak Tercapai
6	Bimbingan Konseling	5	32	102	1632.00	2.84	17.77		Tidak Tercapai
IV	TEKNIK	74			9216	11.97	74.80	> 80 % atau >14	
1	Teknik Pengairan	28	37	227	3632.00	11.94	74.62		Tidak Tercapai
2	Teknik Elektro	13	50	173	2768.00	9.82	61.35		Tidak Tercapai
3	Arsitektur	20	31	61	976.00	11.52	72.03		Tidak Tercapai
4	Informatika	6	19	19	304.00	14.74	92.11		Tercapai
5	Pengembangan Wilayah dan Kota	7	32	96	1536.00	11.82	73.89		Tidak Tercapai
V	PERTANIAN	71			3920.00	12.51	78.17	> 80 % atau >14	
1	Agribisnis	33	35	111	1776.00	11.85	74.05		Tidak Tercapai
2	Budi Daya Perairan	17	32	33	528.00	13.30	83.15		Tidak Tercapai
3	Kehutanan	13	43	72	1152.00	11.29	70.57		Tidak Tercapai

4	Agroteknologi	8	29	29	464.00	13.59	84.92	0	Tidak Tercapai
VI	KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN	96			1600	2.86	17.78	> 80 % atau >14	
1	Pendidikan Dokter	42	19	19	304.00	0.47	2.63		Tidak Tercapai
2	Profesi Dokter	22	0	TIDAK ADA DATA DI SIMAKAD					Tidak Tercapai
3	D3 Kebidanan	12	16	16	256.00	7.44	46.48		Tidak Tercapai
4	D3 Keperawatan	14	24	24	384.00	0.79	4.95		Tidak Tercapai
5	Farmasi	6	19	41	656.00	2.73	17.07		Tidak Tercapai
VII	EKONOMI BISNIS	110			12160	7.78	48.61	> 80 % atau >14	
1	Ekonomi Pembangunan	13	29	73	1,168.00	8.55	53.42		Tidak Tercapai
2	Manajemen	46	41	368	5,888.00	8.68	54.25		Tidak Tercapai
3	Akuntansi	39	29	257	4,112.00	9.10	56.88		Tidak Tercapai
4	D3 Perpajakan	5	21	21	336.00	3.14	19.65		Tidak Tercapai
5	Ekonomi Islam	7	41	41	656.00	9.41	58.84		Tidak Tercapai
VII I	PASCARJANA	44			0.00	0.00	0.00	> 80 % atau >14	
1	Manajemen	7				0.00	0.00		
2	Agribisnis	5				0.00	0.00		
3	Ilmu Administrasi Publik	5				0.00	0.00		

4	Pendidikan Agama Islam	5	TIDAK ADA DATA DI SIMAKAD				0.00	
5	Pendidikan Dasar	6			0.00	0.00		
6	Pendidikan Bhs Inggris	6			0.00	0.00		
7	Pendidikan Bhs dan Sastra Indonesia	5			0.00	0.00		
8	Pendidikan Agama Islam -S3	5			0.00	0.00		
					0	0		
	Jumlah	755 58235						

3) Evaluasi Proses Pembelajaran

Pelaksanaan evaluasi pembelajaran diklasifikasi ke dalam dua kategori (a) monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dan (b) evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pembelajaran.

(a) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran disajikan secara rinci pada Tabel berikut.

Tabel 3. Hasil Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi proses pembelajaran

NO	FAKULTAS/ PRODI	Nilai Standar	Hasil Monev	Keterangan
I Ilmu Sosial dan Ilmu Politik				
1	Ilmu Administrasi Negara	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap
2	Ilmu Pemerintahan	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap
2	Ilmu Komunikasi	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap
II Keguruan Ilmu Pendidikan				
1	Pendidikan Biologi	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap
2	Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap

3	Bahasa Inggris	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap
4	Fisika	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap
5	Matematika	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap
6	PG-PAUD	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	3	Kurang Lengkap
7	PGSD	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap
8	Pkn	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.		
9	Seni Rupa	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.		

10	Sosiologi	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.		
11	Tekpen	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap
III Fakultas Agama Islam (FAI)				
1	Pendidikan Agama Islam	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap
2	KPI	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	4	Lengkap
3	HES	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	2	Kurang Lengkap
4	Ahwal Syakshiyah	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	1	Kurang Lengkap
5	Bahasa Arab	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	1	Kurang Lengkap

IV	Teknik			
1	Teknik Pengairan	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	2	Kurang Lengkap
2	Teknik Elektro	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	2	Cukup
3	Arsitektur	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	3	Cukup
4	Informatika	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	1	Kurang
5	Perencanaan Wilayah dan Kota	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	1	Kurang
V	Pertanian			
1	Agribisnis	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	3	Cukup

2	Budi Daya Perairan	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dandisesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	3	Cukup
3	Kehutanan	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dandisesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	3	Cukup
4	Agroteknologi	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen	3	Cukup
		hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.		
VI Ekonomi dan Bisnis				
1	Akuntansi	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dandisesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	3	Cukup
2	Manajemen			
3	Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan			
4	Ekonomi Islam			
5	Perpajakan			
VII Kedokteran dan Ilmu Kesehatan				
1	Pendidikan Dokter	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dandisesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	3	Cukup
2	Profesi Dokter			
3	Keperawatan			
4	Kebidanan			
5	Farmasi			
VIII Pascasarjana				

1	Magister Manajemen	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	3	Cukup
2	Megister Ilmu Administrasi Publik			
3	Megister Pendidikan Agama Islam			
4	Megister Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia			
5	Megister Pend. Bhs Inggris			
6	Megister Agribisnis			
7	Pendidikan Agama Islam S3			

(b) Persentase kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pembelajaran

Tabel 4. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Prose Pembelajaran

NO	FAKULTA S/ PRODI	Mantakuliah	Nama Dosen	Hasil Monev
I	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik			
1	Ilmu Administrasi Negara	Manajemen Sumber Daya Manusia Sektor Publik	Dr. Haerana, M.Si. Dr. Hj. Fatmawati, M.Si.	75 75
		Kebijakan Lingkungan dan Manajemen Bencana	Prof. Dr. Alyas, M.Si. Dr. Hj. Fatmawati, M.Si.	75 70
			Kepemimpinan Sektor Publik	Dr. H. Lukman Hakim, M.Si. Dr. H. Samsir Rahim, M.Si.
		Manajemen Strategi Sektor Publik dan Inovasi		Dr. Drs. H. Anwar Parawangi, M.Si. Dr. Nuryanti Mustari, M.Si.
			Penganggaran Sektor Publik	Dr. H. Muhlis Madani, M.Si. Dr. Burhanuddin, M.Si.
		Konflik Kebijakan		Dr. Abdul Mahsyar, M.Si. Dr. Jaelan Usman, M.Si.
			Analisis Kebijakan Publik	Dr. H. Muhlis Madani, M.Si. Dr. Amir Muhiddin, M.Si.
		Public Private Partnership		Prof. Dr. Alyas, M.Si. Dr. Hj. Fatmawati, M.Si.
			Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik	Dr. Hj. Fatmawati, M.Si. Dr. Amir Muhiddin, M.Si.
		Formulasi Kebijakan Publik		Prof. Dr. Haedar Akib, M.Si. Dr. Muhammad Tahir, M.Si.
				Rata-rata

2	Ilmu Pemerintahan	Metode Penelitian Pemerintahan, Benchmarking Pemerintahan, Ekonomi Politik dan Tata Kelola Sdm Pemerintahan	Dr. Nuryanti Mustari, M.Si.	85
		Pemerintahan Daerah, Pemerintahan Desa	Dr. Amir Muhiddin, M.Si.	75
		Hukum Tata Pemerintahan, Pendidikan Kewarganegaraan	Dr. Junaedi, MSi.	75
		Pendidikan Anti Korupsi	Ansary Mone, MSi,	75
		Benchmarking Pemerintahan, Sistem Sosial Politik Indonesia, Ekonomi Politik, Studi Partai Politik Dan Pemilu, Tata Kelola Perkotaan	Muhammad Randhy Akbar	75
		Benchmarking Pemerintahan, Birokrasi Publik, Pemerintahan daerah	Hamrun	80
		Pelayanan Publik, Pemerintahan Desa, Inovasi Pemerintahan	Ahmad Taufik	75
		Sistem Sosial Politik Indonesia, Studi Partai Politik Dan Pemilu, Tata Kelola Perkotaan	Hardiyanto Hawing	75
		Metode Penelitian Pemerintahan, Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan, Studi Partai Politik Dan Pemilu	Fitriani Sari Handayani Rajak	85
		Asean Studies	Ahmad Harakan	85
		Electronic Government Ii (Aplikasi E-Gov), Tata Kelola Keuangan Pemerintahan, Inovasi Pemerintahan	Nurkhaerah	80
		Benchmarking Pemerintahan, Ekonomi Politik, Electronic Government Ii (Aplikasi E-Gov)	Rudi Hardi	85
		Dasar-Dasar Ilmu Pemerintahan, Pemerintahan Desa, Inovasi Pemerintahan	Muhammad Amril Pratama Putra	75
			Rata-rata	78.08
3	Ilmu Komunikasi	Perspektif Dan Teori Komunikasi	Indah Elza Putri, S.Sos., M.I.Kom	85.75
		Dasar-Dasar Fotografi	Ahmad Syarif, S.Sos., M.I.Kom	87.87

		Dasar-Dasar Public Relations	Wardah, S.Sos, Ma	85.75
		Manajemen Media Massa	Syukri, S.Sos., M.Si	78.75
		Hukum & Perundang- Undangan Media Massa	Dian Muhtadiah Hamna, S.Ip, M.I.Kom	81.00
		Psikologi Komunikasi	Indah Pratiwi Manggaga, S.Sos, Ma	75.00
		Komunikasi Politik	Dr. Muhammad Yahya, M.Si	89.50
		Komunikasi Antar Budaya	Arni, S.Kom., M.I.Kom	87.85
		Manajemen Public Relations	Dra Diana Rina M, M. Si	75.25
		Perencanaan Event Organizer	Dr. H. Muh Tahir, M.Si	78.75
		Metodologi Penelitian Komunikasi	Syukri, S.Sos., M.Si	94.75
			Rata-rata	86.32
II	Keguruan Ilmu Pendidikan			
1	Pendidikan Biologi	AIK II	Ainun Jariyah, S.Ag, M.Pd	75
		Pengetahuan Lingkungan	Irmawanty, S.Si., M.Si.	75
		Bahasa Inggris Biologi	Nurul Fadhilah, S.Pd., M.Pd.	75
		Statistika Dasar	Dr. Agustan S, M.Pd.	75
		Biokimia	Wira Yustika Rukman, S.Farm., Apt., M.Kes.	75
		Struktur Perkembangan Hewan	Nurdiyanti, S.Pd., M.Pd.	75
		Struktur Perkembangan Tumbuhan	Nurul Magfirah, S.Pd., M.Pd.	75
		Perkembangan Peserta Didik	Wira Yustika Rukman, S.Farm., Apt., M.Kes.	75
		Strategi Pembelajaran Biologi	Dian Safitri, S.Pd., M.Pd.	75
		Gizi dan Kesehatan	Hilmi Hambali, S.Pd., M.Kes.	75
		Genetika	Anisa, S.Pd., M.Pd.	85
		Evolusi	Rahmatia Thahir, S.Pd., M.Pd.	75
	Pendidikan Biologi	Metodologi Penelitian	Nurdiyanti, S.Pd., M.Pd.	75
		Metodologi Penelitian	Muhammad Wajdi, S.Pd., M.Pd.	75
			Rata-rata	75
2	Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	Tidak ada data		
3	Bahasa Inggris	Pragmatics VI A	Prof. Dr. Hj. Andi Tenri Ampa, M.Hum	85

		Research In ELT VI E	Dr. H. Bahrnun Amin, M.Hum	85
		Academic Writing Iv D	Sulfasyah, Ma., Ph.D	85
		Critical Reading Iv D	Dr. M. Arief Paturusi, M.Pd	85
		English-Indonesian Translation Vi A	Dr. Nur Qalby, Ss.,M.Hum	85
		Research In ELT VI H	Dr. Eny Satriana, S.Pd., M.Pd	85
		Statistics In Language Education VI B	Erwin Akib, S.Pd., M.Pd., Ph.D	85
		Interpreting (*) PIL 6X.1	Dr. Umami Khaerati Syam, S.Pd., M.Pd	85
		Critical Reading Iv B	Dra. Hasnawati Latief, M.Pd	85
		Semantics IV C	Dr. St. Asriati AM, S.Pd., M.Hum	85
		Academic Writing IV B	Dr. Syamsiarna Nappu, M.Pd	85
		Language Assessment IV B	Dr. Nunung Anugrawati, S.Pd., M.Pd	85
		Statistics In Language Education VI C	Dr. Nurdevi Bte Abdul, S.Pd., M.Pd	85
		Research In ELT VI A	Dr. Ratna Dewi, SS.,M.Hum	85
		Pragmatics VI G	Dr. Radiah, M.Pd	85
		English For Specific Purposes (ESP) VI B	Dr. Saiful, S.Pd., M.Pd	85
		English Pronunciation 2	Ismail Sangkala, S.Pd., M.Pd	85
		Academic Writing Iv C	Muh. Arief Muhsin, S.Pd., M.Pd	85
		Critical Listening Iv E	Firman, S.Pd., M.Pd	85
		Basic Grammar Ii B	Ilmiah, S.Pd., M.Pd	85
		Language Material Development Vi D	Farisha A. Baso, S.Pd., M.Pd	85
		Statistics In Language Education VI E	Ratu Yulianti Natsir, S.Pd., M.Pd	85
		Advanced Grammar IV C	Andi Asri Jumiatiy, S.Pd., M.Pd	85
		Speaking For Advance IV C	Maharida, S.Pd., M.Pd	85
		Literature In ELT IV F	Ardiana, S.Pd., M.Pd	85
		Speaking For Beginner II C	Awaliah Azis, S.Pd., M.Pd	85
		Statistics In Language Education VI G	Eka Prabawati Rum, S.Pd., M.Pd	85
		Paragraph Writing II A	Herlina Daddi, S.Pd., M.Pd	85
		Language Assessment IV C	Muh. Astrianto Setiadi, S.Pd., M.Pd	85
		English For Business (*) PIL 4X.1	Yasser Mallappiang, SS., M.Pd	85
		English for Specific Purposes (ESP) VI F	Dzur Rif'ah Mahmudah, S.Pd., S.Psi., M.Pd	85
3	Bahasa Inggris	Literal Listening Comprehension II B	Ariana, S.Pd., M.Pd	85
		Intercultural Communication VI G	Wildhan Burhanuddin, S.Pd., M.Hum	85
		Introduction to Linguistics II C	St. Asmayanti AM, S.Pd., M.Pd	85
		Literal Reading Comprehension II B	Hijrah, S.Pd., M.Pd	85
		Computer Assisted Language Learning (CALL) (*) PIL 6X.2	Muh. Zia Ul Haq, S.Pd., M.Pd	85
		Pragmatics VI H	Junaid, S.Pd., M.Pd	85
		Statistics in Language Education VI H	Sitti Maryam Hamid, S.Pd., M.Pd	85
		Language Material Development VI A	Ika Sastrawati, S.Pd., M.Hum	85

		English-Indonesian Translation VI F	Hilda Hafid, S.Pd.,M.Pd	85
		English for Specific Purposes (ESP) VI C	Andi Bulkis Maghfirah M, S.Pd., M.Pd	85
		Language Material Development VI C	Uyunnasirah Hambali, S.Pd., M.Pd	85
		Etika Profesi Keguruan II B	Dr. H. Muhammad Basri, M.Si.	85
		Etika Profesi Keguruan II C	Dr. Marwiah Pala, M.Pd.	85
		Pendidikan KewarganegaraanII A	Dr. Sugiati, M.Pd.	85
		Perkembangan Peserta DidikII B	Dr. Ratnawati, M.Pd.	85
		AIK IV B	Dr. H. Muh. Ilham Muchtar, M.Ag.	85
		AIK VI B	Dr. H. Abbas Baco Miro, Lc., MA.	85
		AIK VI D	Dr. H. Muzakkir, M.Pd.I.	85
		AIK VI F	Drs. H. M. Ali Hakka	85
			Rata-rata	85
4	Fisika	Teori Belajar dan Pembelajaran Fisika	Dr. Nurlina, M.Pd.	0
		Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Fisika	Dr. Rahmawati, M.Pd.	0
		Termodinamika	Ana Dhiqfaini Sultan, S.Si., M.Pd.	0
		Mekanika	Andi Arie Andriani, S.Si., M.Pd.	0
		Eksperimen Fisika Berbasis Lingkungan	Dewi Hikmah Marisda, S.Pd., M.Pd.	0
		Kewirausahaan	Dian Pramana Putra, S.Pd., M.Pd.	0
		Kajian Fisika dalam Al Quran	Edy Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	0
		Fisika Statistik	Hartono Bancong, M.Pd., Ph.D.	0
		Kalkulus Lanjut	Ilhamuddin, S.Pd., M.Pd.	0
		Statistik Dasar	Ishaq, S.Pd., M.Pd.	0
		Pendahuluan Fisika Zat Padat	Ma'ruf, S.Pd., M.Pd.	0
		Bahasa Inggris Untuk Fisika	Nurazmi, S.Pd., M.Pd.	0
		Mekanika Fluida	Nurfadillah, S.Pd., M.Pd.	0
		Astronomi	Rezkawati Saad, S.Si., M.Pd.	0
		Praktikum Fisika Sekolah Menengah	Riskawati, S.Pd., M.Pd.	0
		Fisika Komputasi	Salwa Rufaida, S.Pd., M.Pd.	0
		Instrumen Test	Tri Hastiti Fiskawarni, S.Pd., M.Pd.	0
		Penelitian Tindakan Kelas	Yusri Handayani, S.Pd., M.Pd.	0
			Rata-rata	0
5	Matematika	Jaringan Syaraf Tiruan	Dr. Rukli, M.Cs., M.Pd.	85
		Metodologi Penelitian Kualitatif	Dr. Sukmawati, M.Pd.	85
		Teori Graph	Dr. Baharullah, M.Pd.	85
		Struktur Aljabar	Dr. Andi Husniati, M.Pd.	85
		Pemrograman Komputer	Dr. Takdirmin, M.Pd.	85
		Persamaan Diferensial	Andi Alim Syahri, S.Pd., M.Pd.	85
		Kalkulus II	Rezki Ramdani, S.Pd., M.Pd.	85
		Aljabar Elementer	Kristiawati, S.Pd., M.Pd.	85
		Problematika Pembelajaran Matematika	Ma'rup, S.Pd., M.Pd.	85

		Geometri Transformasi	Muhammad Rizal Usman, S.Pd., M.Pd.	85
		Persamaan Diferensial	Sri Satriani, S.Pd., M.Pd.	85
		Problematika Pembelajaran Matematika	Ernawati, S.Pd., M.Pd.	85
		Statistika Matematika	Andi Quraisy, S.Si., M.Si.	85
		Problematika Pembelajaran Matematika	Sitti Rahma Tahir, S.Pd., M.Pd.	85
		Struktur Aljabar	St Nurhumairah Halim, S.Pd., M.Pd.	85
		Geometri Transformasi	Dr. Haerul Syam, S.Pd., M.Pd.	85
		Analisis Kompleks	Ikhbariaty Kautsar Qadry, S.Pd., M.Pd.	85
		Analisis Kompleks	Nursakiah, S.Si., S.Pd., M.Pd.	85
		Geometri Transformasi	Ilhamsyah, S.Pd., M. Pd.	85
		Geometri	Ilhamuddin, S.Pd., M.Pd.	85
		Struktur Aljabar	Fathrul Arriah, S.Pd., M.Pd.	85
		Analisis Kompleks	Ahmad Syamsuadi, S.Pd., M.Pd.	85
		Masalah Syarat Batas	Randy Saputra Mahmud, S.Si., M.Pd.	85
		AIK II	Alamsyah, S.Pd.I., M.Pd.I.	85
		AIK IV	Abd. Rahman, S.Ag., M.Pd.I.	85
		AIK VI	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I.	85
		AIK VI	Dr. Alimuddin, M.Ag.	85
		Bahasa Indonesia	Dr. Muhammad Akhir, M.Pd.	85
		Bahasa Inggris 2	Muhammad Husnul Khulq, S.Pd., M.Sc.	85
		Pendidikan Kewarganegaraan	Mardiana, S.Pd., M.Pd.	85
		Perkembangan Peserta Didik	Drs. H. Nurdin, M.Pd.	85
			Rata-rata	85
6	PGSD	Konsep IPA Lanjutan SD	A. Muafiah Nur, S.Pd.,M.Pd	85
		Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah	Abdan Syakur, S.Pd.,M.Pd	85
		Bahasa Inggris Lanjutan	Abd Rajab, S.Pd.,M.Pd	85
		Pengembangan Materi AjarPKN SD	Abdul Azis, S.Pd.,M.Pd	85
		Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran	Ade Irma Suriani, S.Pd.,M.Pd	85
		AIK II	Ainun Jariah, S.Ag.,M.A	85
		Konsep IPA Lanjutan SD	Amri Amal, S.Pd.,M.Pd	85
		PJOK Lanjutan	Dr. Ashar, S.Or.S.Pd.,M.Pd	85
		Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran	Sri Rahayu, S.Pd.,M.Pd	85
		Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran	Syamsuriyanti, S.Pd.,M.Pd	85
		Kurikulum SD	Tasrif Akib, S.Pd.,M.Pd	85
		Pembelajaran Kelas Rangkap	Muh.Erwinto Imran, S.Pd.,M.Pd	85
		Konsep IPS Lanjutan SD	Fitri Yanty Muchtar, S.Pd.,M.Pd	85
		Konsep IPA Lanjutan SD	Nasrah, S.Si.,M.Pd	85
		Matematika Lanjutan di SD	Hamdana Hadaming, S.Pd.,M.Pd	85
		Pendidikan Karakter di SD	Aliem Bahri, S.Pd.,M.Pd	85
		Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah	Andi Adam, S.Pd.,M.Pd	85

		Matematika Lanjutan di SD	Andi Ardhila Wahyuni, S.Pd.,M.Pd	85
		Konsep IPS Lanjutan SD	Syarifah Aeni Rahman, S.Pd.,M.Pd	85
		Pembelajaran Kelas Rangkap	Ummu Khaltsum, S. Pd., M. Pd.	85
		Teori Belajar dan Implikasi Pada Pembelajaran di SD	Dr. Haslinda, M. Pd.	85
		Pengembangan Model Pembelajaran BI SD	Dr. Muhammad Akhir, M. Pd.	85
		Pembelajaran Terpadu dan Tematik	Dr. H. M. Basri, M. Si.	85
		Bimbingan dan Konseling di SD	Dr. Ulfa Mawardi, M. Pd.	85
		Pembelajaran Terpadu dan Tematik	Ulfayani Hakim, S. Pd., M. Pd.	85
		Struktur Bahasa Indonesia	Muhammad Saeful, S. Pd., M. Pd.	85
		Pembelajaran IPA SD	Aulia Rahmadhani, S. Pd., M. Pd.	85
			Rata-rata	85
7	PG-PAUD	Penjaskes AUD	M.Yusran Rahmat	0
		Analisis Permasalahan AUD	Musfira	0
		Metodologi Penelitian AUD	Nur Alim Amri	0
		Psikologi Perkembangan AUD	Fadhilah Latief	0
		Microteaching AUD	Intisari	0
		Strategi Pembelajaran AUD	Sri Sufliati Romba	0
		Sains AUD	Arie Martuty	0
		Gerak dan Lagu	Sri Sufliati Romba	0
		Pembelajaran Terpadu	Fadhilah Latief	0
		Pengembangan APE	Sri Sufliati Romba	0
			Rata-rata	0
8	Pkn	Hukum Pajak 17 A	Dr. A Rahim, M.Hum	85
		Sistem Politik Pemerintahan Indonesia 17 A	Dr. Andi Sugiyati, M.Pd	85
		Konstitusi UUD RI 1945 17 A	Rismawati, S.Pd., M.Pd	85
		Aspek Hukum dalam Bisnis 17A	Auliah Andika Rukman, S.H., M.H	85
		Strategi Pembelajaran PPKn 19 A	Dr. Muhajir, S.Pd., M.Pd	85
		Studi Masyarakat Indonesia 17 A	Dra. Jumiaty Nur, M.Pd	85
		Filsafat Pancasila 17 A	Musdalifah Syahrir, S.Pd., M.Pd	85
		Pendidikan Kewarganegaraan 17 A	Mardiana, S.Pd., M.Pd	85
		Al Islam dan Kemuhammadiyah II (17 A)	Drs. Samsuriadi, MA	85
		Perkembangan Belajar Peserta Didik (17 A)	DR. Hj. Rosleny Babo, M.Si.	85
		Metodologi Penelitian (18 A)	Aulia Rahmadhani	85
		Kewirausahaan (20 A)	Faidul Adzim Musa, SE., M.Si	85
		English For Civic Education II (20 A)	Dr. Nunung Anugrawati, S.Pd., M.Pd.	85

			Rata-rata	85
9	Seni Rupa	Media Pembelajaran dan TIK Seni Rupa	Makmun, S.Pd., M.Pd.	75
		Anatomi Plastik	Meisar Ashari, S.Pd., M.Sn.	75
		Nirmana 3 Dimensi	Muhammad Amir Hafid, S.Pd.	75
		Pengantar Pendidikan	Roslyn, S.Sn., M. Sn.	75
		Sejarah Seni Rupa Indonesia	Irsan Kadir, S.Pd., M.Pd.	75
		Perkembangan Peserta Didik	Soekarno Buchary Pasyah, S.Pd., M.Sn.	75
		Desain Kostum (Mata Kuliah Pilihan)	Nurul Inayah Anis Kamah, S.Pd., M.Sn.	70
			Rata-rata	75
10	Sosiologi	Metodologi Penelitian	Kaharuddin, S.Pd.,M.Pd.,Ph. D	80
		Perencanaan Pembelajaran Sosiologi	Dr. Dra. Hidayah Quraisy, M.Pd	80
		Pendidikan Multikultural	Prof. Dr. Eliza Maiyani, M.Si	80
		Sosiologi Agama	Dr. Muhammad Nawir, M.Pd	80
		Perubahan Sosial Budaya	Dr. Jamaluddin Arifin, M.Pd	80
		Pendidikan Karakter	Prof. Dr. H. Nursalam, M.Si	80
		Microteaching	Dr. Fatimah Azis, M.Pd	80
		IPS Terpadu 2	Dr. Yumriani, M.Pd	80
		Sosiologi Pedesaan	Dr. Nurlina Subair, M.Si	80
		Isu-Isu Kontemporer	Dr. Maemunah, M.Pd	80
		IPS Terpadu 2	Dr. Sitti. Asnaeni .AM, S.Sos.,M.Pd	80
		Isu-Isu Kontemporer	Dr. St. Haniah, M.Pd	80
		Psikologi Pendidikan	Sam'un Mukramin, S.P.d.,M.Pd	80
		Sosiologi Pendidikan	Nur Riswandy Marsuki, S.Sos.,M.Si	80
		Penelitian Tindakan Kelas	Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd	80
		Sosiologi Pembangunan	Syahban Nur, S.Pd.,M.Pd	80
		Sosiologi Pedesaan	Sulvahrul Amin, S.Pd.,M.Pd	80
		Sosiologi Pembangunan	Firdaus, S.Pd.,M.Pd	80
		Psikologi Pendidikan	Sudarsono, S.Pd.,M.Pd	80
		Peneitian Tindakan Kelas	Lukman Ismail, S.Pd.,M.Pd	80
		Seminar Sosiologi	Suardi, S.Pd.,M.Pd	80
		Pranata Sosial	Risfaisal, S.Pd.,M.Pd	80
		Sosiologi Pendidikan	Andi nursida, S.Pd.,M.Pd	80
		Model-Model Pembelajaran Sosiologi	Herdianty. R, S.Pd.,M.Pd	80
		Model-Model Pembelajaran Sosiologi	Indah Ainun Mutiara, S.Pd.,M.Pd	80
		Teori Sosiologi Klasik dan Modern	Hadisaputra, S. Pd.,M.Si	80
		Pendidikan Multikultural	Muhammad Afdal, S.Pd.,M.Pd	80
		AIK II	Ahmad Natsir, S.Ag., M.Pd.I.	80
		AIK IV	Anwar Abd. Rahman, S.Ag., M.Ag.	80
		AIK VI	Dr. Samhi Muawan Djamal, M.Ag.	80
		Pendidikan Kewarganegaraan	Darwis, S.Pd., M.Pd.	80
		Pendidikan Kewarganegaraan	Nurfadli, S.Pd., M.Pd.	80
Pengantar Ilmu Pendidikan	Drs. H. Nurdin, M.Pd.	80		
			Rata-rata	80

11	Tekpen	Sosiologi Pendidikan	Drs. H. Nurdin, M.Pd	85
		Antropologi Pendidikan (2Kelas), Perkembangan Peserta Didik (3 Kelas), Pengelolaan Pembelajaran	Dr. Drs. Syarifuddin. M.Pd	85
		kawasan teknologi pendidikan(2 Kelas), perencanaan pembelajaran, analisis perencanaan pendidikan	Nurindah, S.Pd.,M.Pd	85
		pengelolaan pembelajaran Pengelolaan Pusat SumberBelajar,	Kasman, S.Pd.,M.Pd	85
		Pemrograman Web, Desain Grafis Komputer, Komputer Pembelajaran	Akram, S.Pd.,M.Pd	85
		Data Base dan Sistem Informasi Manajemen	Evi Segarawati Ampy, S.Pd.,M.Pd	85
		Etika Profesi Keguruan (3 kelas), Psikologi Pendidikan,Program Pendidikan dan Kepelatihan	Firdaus, S.Pd.,M.Pd	85
		Media Audio Visual, Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) (3 kelas), Pengembangan Multimedia Pembelajaran	Nasir, S.Pd.,M.Pd	85
		Sosiologi Pendidikan, Psikologi Pendidikan , Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum	Dr. Mudeing, M.Pd	85
11	Tekpen	Manajemen Berbasis Sekolah, Metodologi Penelitian Pendidikan)	Dr. Irmawati Thahir, ST.,M.Pd	85
			Total	85
III	Fakultas Agama Islam (FAI)			
1	Pendidikan AgamaIslam	Bahasa Arab II	Mahlani Sabae', S.Th.I., MA	75
		Tafsir Wa Ulumuhu	Abd. Azis Ridha, S.Pd.I., M.Pd	75
		Hadits Wa Ulumuhu	Muh. Khaidir Lutfi, S.Th.I., M.Ag	75
		Ilmu Jiwa Perkembangan	Drs. Abd. Gani, M.Pd.I	75
		Administrasi & Supervisi Pendidikan	St. Satriani IS., S.Pd.I., M.Pd.I	75
		Akidah Akhlak II	Abd. Azis Ridha, S.Pd.I., M.Pd	75
		Bimbingan & Penyuluhan	St.Muthaharah, S.Pd.I., M.Pd.I	75
		Fiqhi I	Dr. Hj. Rahmi Dewanty, Lc., MA	75
		Ke-Muhammadiyah-an II	Drs. Syamsuriadi P Salenda, MA	75
		Bahasa Inggris II	Dr. Abd. Azis Muslimin, M.Pd.I., M. Pd.	75
		Bahasa Arab II	Dra. A. Fajriwati Tajuddin, MA., Ph.D	75
		Akidah Akhlak II	Dr. Abd. Rahman B, S.Ag., MA	75
		Bimbingan & Penyuluhan	St. Muthaharah, S.Pd.I., M.Pd.I	75
		Fiqhi I	Dra. St. Rajiah Rusydi, M.Pd.I	75
		Ke-Muhammadiyah-an II	Ya' kub, S.Pd.I., M.Pd.I	75
		Bahasa Arab II	Dra. Hj. Fatmawati, M.Pd	75
Tafsir Wa Ulumuhu	Dr. Hj. Rahmi Dewanty, Lc., MA	75		

		Ke-Muhammadiyah-an II	Ahmad Nashir, S.Pd.I., M.Pd.I	75
		Muhammad Ibrahim, S.Pd.I., M.Pd.I	Bahasa Arab II	75
		Hadits Wa Ulumuhu	Dr. Abdul Fattah, M. Th.I.	75
		Ilmu Jiwa Perkembangan	Drs. Abd. Gani, M.Pd.I	75
		Fiqhi I	Ahmad Abdullah, S.Ag., M.Pd.I.	75
		Hadist Tarbawi II	Drs. H. Abd. Samad T., M. Pd.I.	75
		Tafsir Tarbawi II	Dr. Hj. Maryam, M. Th.I.	75
		Sejarah Peradaban Islam I	Wahdaniyah, S. Pd.I., M. Pd.I.	75
		Filsafat Pendidikan Islam	Drs. Mutakallim Sijal, M. Pd.	75
		Analisis Kebijakan Pendidikan	Elly, S. Pd.I., M. Pd.I.	75
		Metodologi Studi Islam	Dr. Rusli Malli, M. Ag.	75
		Statistik Pendidikan	Ma'rup, S.Pd., M.Pd.	75
		Media Pengajaran	Mursyid Fikri, S.Pd.I., MH	75
		Sejarah Peradaban Islam I	Ahmad Abdullah, S.Ag., M.Pd.I	75
		Analisis Kebijakan Pendidikan	Dr. Amirah Mawardi, S.Ag., M.Si	75
		Metodologi Studi Islam	Alamsyah, S.Pd.I., MH	75
		Tafsir Tarbawi II	Dr. Abd. Rahim Razaq, M.Pd.	75
		Statistik Pendidikan	Sumarni Susilawati, S.Si., M.Pd.	75
		Hadist Tarbawi II	Mahlani S., S.Th.I., M.A.	75
		Sejarah Peradaban Islam I	Nurhidaya M., S.Pd.I., M.Pd.I	75
		Filsafat Pendidikan Islam	Dr. Dahlan Lama Bawa, M.Ag	75
		Sejarah Peradaban Islam I	Drs. H. Mawardi Pewangi, M.Pd.I.	75
		Desain Pembelajaran	Dr. Ferdinan, M.Pd.I	75
			Rata-rata	75
2	KPI	KEMUHAMMADIYAHAN II	Drs. MAWARDI PEWANGI, M. Pd.I	75
		KEMUHAMMADIYAHAN II	AHMAD, S. Pd. I.M. Pd.I	75
		ULUMUL QURAN	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	75
		ULUMUL QURAN	ANDI SATRIANINGSIH, Lc.,M. Th.I	75
		ULUMUL HADIS	Dr. ABBAS, Lc.,MA	75
		QAWAID FIQHIYAH	Dr. M. ILHAM MUCHTAR, Lc., MA.	75
		PENGANTAR PSIKOLOGI	MUHAMMAD ZAKARIA AL ANSHORI B, M.Sos.I	75
		PENGANTAR PSIKOLOGI	Dr. MEISIL B WULUR, S.Kom.I,M.Sos	75
		METODOLOGI STUDI ISLAM	WIWIK LAELA MUKROMIN, S.Ag M.Pd.I	75
		FIKIH I (IBADAH)	Dr SUDIR KOADHI, S.S., M. Pd.I	75
		FIKIH I (IBADAH)	RAML, M.Sos.I	75
		PERBANDINGAN AGAMA	Dr. MUHAMMAD ALI BAKRI, S.Sos.,M. Pd	75
		HADIS DAKWI II	Dr. ABDUL FATTAH, S.Th.I., M.Th.I	75
		FIKIH II (MUAMALAH)	Dr. DAHLAN LAMA BAWA, S.Ag., M.Ag.	75
		BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM	MUHAMMAD ZAKARIA AL ANSHORI B, M.Sos.I	75
		BAHASA INGGRIS II	SUJARIATI, S. PD., M. PD	75
		BAHASA ARAB II	Dr SUDIR KOADHI, S.S., M. Pd.I	75
			Rata-rata	75
3	HES	Tidak ada data		

4	Ahwal Syakshiyah	Tidak ada data		
5	Bahasa Arab	Tidak ada data		
IV	Teknik			
1	Teknik Pengairan	Pendidikan Agama Islam	Abd. Rahman	85
		Bahasa Indonesia	H. Andi Sukri Syamsuri	85
		Bahasa Indonesia	Maria Ulviani	85
		Bahasa Indonesia	Abdul Munir	85
		Bahasa Inggris Teknik 1	Maharida	85
		Bahasa Inggris Teknik 1	Ratu Yulianti Natsir	85
		Bahasa Inggris Teknik 1	Andi Asri Jumiatty	85
		Bahasa Inggris Teknik 1	Nurdevi Bte Abdul	85
		Bahasa Inggris Teknik 1	Muh. Arief Muhsin	85
		Pendidikan Pancasila	Andi Sugianti	85
		Pendidikan Pancasila	Musdalifah Syahrir	85
		Matematika dasar Teknik Pondasi	Asnita Virlyani	85
		Matematika dasar, Matematika Teknik 2, hidrolika Terapan	Nurnawaty	85
		Matematika dasar	Kasmawati	85
		fisika teknik	Fausiah Latif	85
		statistik dan dasar-dasar probabilitas	Andi Bunga Tongeng Anas	85
		pemograman dasar computer, Hidrologi teknik terapan	M. Agusalm	85
		pemograman dasar computer, Perencanaan Jaringan irigasi	Mahmuddin	85
		menggambar konstruksibangunan air,	Hamzah Al Imran	85
		Perencanaan Jaringan irigasi, Perencanaan Drainase Kota	Sukmasari Antaria	85
		Perencanaan Jaringan irigasi, hidrolika Terapan, Teknik Sungai	Farida Gaffar	85
		Hidrologi teknik terapan,Geologi Teknik, Teknik Sungai, Kepemimpinan dan Kewirausahaan, Etika Profesi	Amrullah	85
Hidrologi teknik terapan, Konstruksi Bendungan 1	Abd. Rakhim Nanda	85		
Rangka Batang, pengolahankualitas jaringan perpipaan	Fenti Daud Sindagamanik	85		
Rangka Batang	Fauzan Hamdi	85		
Rangka Batang	Fithriyah Arief Wangsa	85		

		Rangka Batang, Konstruksi Beton 2	Indriayanti	85
		Mekanika tanah lanjutan	Prof Darwis P.	85
		pengolahan kualitas jaringan perpipaan, hidrolika Terapan	Muh. Amir	85
		hidrolika Terapan, Teknik Sungai, Pengembangan Sumber Daya Air, Pemindahan Tanah Mekanis	Muhammad Yunus Ali	85
		Teknik Pondasi, Konstruksi Beton 2	Fatriady MR	85
		Aik V (Akhlaq Al Kariemah Dan Kemuhammadiyah 5)	Muhammad Nawir	85
		Aik V (Akhlaq Al Kariemah Dan Kemuhammadiyah 5)	Nurdin	85
NO	FAKULTA S/ PRODI	Mantakuliah	Nama Dosen	Hasil Monev
		Aik V (Akhlaq Al Kariemah Dan Kemuhammadiyah 5)	Ahmad	85
		Perencanaan Drainase Kota, Teknik Pantai	Andi Makbul Syamsuri	85
		Teknik Reklamasi, Metode Penilaian	Nenny	85
		Manajemen Konstruksi	Muh. Syafaat S. Kuba	85
		Kepemimpinan dan Kewirausahaan, Hidrologi teknik terapan	Andi Rahmat	85
		Konstruksi Bendungan 1	Lutfi Hair Djunur	85
		Pengembangan Sumber Daya Air	Marupah	85
		Kepemimpinan dan Kewirausahaan	Hj. Budi Setiawati	85
		Kepemimpinan dan Kewirausahaan	Hj. Ruliaty	85
		Aik VII (Ilmu Falaq 2 Dan Kemuhammadiyah 7)	Alamsyah	85
			Rata-rata	85
2	Teknik Elektro	Rangkaian Logika, Penggunaan Motor Listrik, Sistem Linier	Adriani	85
		Fisika II, Dasar Energi dan Konversi Listrik, Kendali Sistem Tenaga, Metode Numerik, Penggunaan Motor Listrik	Abd. Hafid	85
		Analisis Sistem Tenaga Listrik, Sistem Proteksi, Dasar Energi dan Konversi Listrik, Penggunaan Motor Listrik, Pembangkit Tenaga Listrik	Andi Fakhruddin	85

		Dasar Telekomunikasi, Jaringan Komputer, Komunikasi Digital, Perancangan Sistem Kendali, Perancangan Sistem Vlsi	Rosy T. Wahyuningsih	85
		Medan Elektromagnetik, Pengukuran Listrik, Pembangkit Tenaga Listrik	Suryani	85
		Rangkaian Listrik II, Rekayasa Trafik, Sistem Instrumentasi Elektronika, Pengukuran Listrik, Divais Microelektronik	Rahmania	85
		Teknik Tegangan Tinggi, Elektronika Daya, Sistem Proteksi	Antarisshubi	85
		Fisika II, Elektronika Analog, Pengukuran Listrik	Ridwang	85
NO	FAKULTAS/ PRODI	Matakuliah	Nama Dosen	Hasil Monev
		Kewarganegaraan	Abd. Kadir Adhys, SH., MM.	85
		Matematika Teknik II	Andi Mulawakkang Firdaus, S.Pd., M.Pd.	85
		AIK II (Peng. Studi Islam & Kemuh. 2)	Dr. Abd. Rahman Bahtiar, S.Ag., M.Ag.	85
		Kewarganegaraan	Dr. Andi Sugiarti, M.Pd.	85
		Kalkulus II	Dr. Hj. Nurnawaty, S.T., M.T.	
		Kimia Teknik	Dr. Ma'rufah, S.P., M.P.	85
		AIK IV (Ibadah Khashashah & Kemuh. 4)	Dr. Muh. Nawir, M.Pd.	85
		Mesin Listrik, Elektronika Analog, Sistem Linier	Dr. Umar Katu, S.T., M.T.	85
		AIK II (Peng. Studi Islam & Kemuh. 2)	Drs. Amiruddin, M.Pd.	85
		AIK IV (Ibadah Khashashah & Kemuh. 4)	Drs. Muri Khalid M.Pd.I.	85
		Fauzan Hamdi, S.T., M.T.	Mekanika Teknik	85
		Maharida, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Inggris Teknik II	85
		Muh. Syafaat S Kuba, S.T., M.T.	Mekanika Teknik	85
		Musdalifah Syahrir, SP.d, M.Pd.	Kewarganegaraan	85
		Antena dan Propagasi	Rizal A Duyo, S.T., M.T.	85
		Umyy Khaerati Syam, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Inggris Teknik II	85
		Analisis Sistem Tenaga	MUTMAINNAH, S.T., M.T.	85
		Perancangan Jaringan Terrestrial	Dr. Ir. ZAHIR ZAINUDDIN, M.Sc.	85
			Rata-rata	85
3	Arsitektur	Manajemen Proyek, Studio Perancangan Arsitektur 3,	Dr. Ir. Aris Sakkar Dollah, M.Si.	85
		Pengantar Arsitektur 2 (Islam), Pengantar Teknologi Bahan	Dr. Ir. H. Mursyid Mustafa, Msi	85

		Mekanika Bangunan, Konstruksi Baja	Dr.Ir. Muhammad Syarif,ST.,MT.,IPM.	85
		Struktur Dan Konstruksi Bangunan 2, Pengkondisian Bangunan	Dr.Ir. Sahabuddin Latif, ST., MT., IPM.	85
		Pengkondisian Bangunan, Arsitektur Tropis,	Dr.Ir. Irnawaty Idrus, ST., MT, IPM	85
		Manajemen Proyek, Struktur Dan KonstruksiBangunan 4,	Dr. Ashari Abdullah, ST., MT.	85
		Studio Perancangan Arsitektur 1, Arsitektur Tropis	Rohana, ST., MT.	85
		Mekanika Bangunan, Konstruksi Baja	Andi Yusri, ST., MT	85
		Teknik Penulisan Ilmiah,	Fitrawan Umar, ST.Msc	85
NO	FAKULTAS/ PRODI	Mantakuliah	Nama Dosen	Hasil Monev
		Pengetahuan Lingkungan / Amdal		
		Teknik Penulisan Ilmiah, Perancangan Pemukiman	Andi Annisa Amalia, ST.,Msi,	85
		Perkembangan Arsitektur 2 (Islam),	Andi Annisa Amalia, ST.,Msi	85
3	Arsitektur	Utilitas Bangunan, Studio Perancangan Arsitektur 5 (6a)	Citra Amalia Amal, ST.,MT	85
		Perancangan Ruang Dalam, Pengantar Arsitektur 2 (Islam)	Salmiah Zainuddin, ST.MT.	85
		Perancangan Pemukiman, Pengetahuan Lingkungan / Amdal (2a)	Khilda Wildana Nur, ST.MT	85
		Struktur Dan KonstruksiBangunan 2 (4a)	Ir. Nur Amri Wahab, MM	85
		Studio Perancangan Arsitektur 3 (4a)	Ir. Rasmawarni, MM	80
		Estetika Bentuk, Utilitas Bangunan	Siti Fuadillah Alhumairah, ST.,MT	85
		Perancangan Ruang Dalam, Studio Perancangan Arsitektur 5	A. Syahriyunita Syahrudin, ST.MT	85
		Estetika Bentuk, Arsitektur Etnis	Sri Wahyuni, ST., MT	85
		Arsitektur Etnis,	Nurhikmah Paddiyatu, ST.,MT	85
		Perkembangan Arsitektur 2 (Islam),	Nurhikmah Paddiyatu, ST.,MT	85
		Studio Perancangan Arsitektur 1 (2a)	M. Rizal Syahdan, ST., MT	85
		Aik Ii (Peng. Studi Islam Dan Kemuhammadiyahahan 2)	Dr. ABD. RAHMAN, S. Ag.,M.A	85
		Aik Iv (Al Islam Dan Kemuhammadiyahahan 4)	Dr. Ir. NURDIN, M.M.	85

		Aik Iv (Al Islam Dan Kemuhammadiyah 4),	Ahmad, S. Pd. I.,M. Pd.I	85
		Aik Vi (Ilmu Falaq 1 Dan Kemuhammadiyah 6),	Dr. Alimuddin, M.Ag	85
		Aik Vi (Ilmu Falaq 1 Dan Kemuhammadiyah 6)	Dr. Muhammad Nawir, S.Ag., M.Pd.	85
		Bahasa Inggris Teknik 2	Muh. Arief Muhsin, S.Pd., M.Pd.	85
		Bahasa Inggris Teknik 2	Dr. Ummi Khaerati Syam, S.Pd., M.Pd.	85
		Kepemimpinan Dan Kewirausahaan	Amrullah M., S.T., M.T.	85
			Rata-Rata	85
4	Informatika	Aik Ii (Peng. Studi Islam Dan Kemuhammadiyah 2)	Dr.Ali Khan M.Pd.I	85
		Aik Ii (Peng. Studi Islam Dan Kemuhammadiyah 2)	Alamsyah, S.Pd. I., M.H	85
NO	FAKULTAS/ PRODI	Mantakuliah	Nama Dosen	Hasil Monev
		Aik Ii (Peng. Studi Islam Dan Kemuhammadiyah 2)	Ahmad, S. Pd. I.,M. Pd.I	85
		Aik Ii (Peng. Studi Islam Dan Kemuhammadiyah 2)	Dr. ABD. RAHMAN, S. Ag.,M.A	85
		Pendidikan Kewarganegaraan	Dr. Andi Sugiyati, M.Pd.	85
		Pendidikan Kewarganegaraan	Drs. MOHAMMAD ARFAH BAS HA, M. Pd. I.	85
4	Informatika	Aik Iv (Ibadah Khasanah Dan Kemuhammadiyah 4)	Drs.Muri Khalid Mpd.I	85
		Aik Iv (Ibadah Khasanah Dan Kemuhammadiyah 4)	Dr. Alimuddin, M.Ag	85
		Aik Iv (Ibadah Khasanah Dan Kemuhammadiyah 4)	Dr. Ir. NURDIN, M.M.	85
		Aik Vi (Ilmu Falaq 1 Dan Kemuhammadiyah 6)	Dr. ABD. RAHMAN, S. Ag.,M.A	85
		Aik Vi (Ilmu Falaq 1 Dan Kemuhammadiyah 6)	Dr. Ir. NURDIN, M.M.	85
		Bahasa Inggris Teknik 2	Muh. Arief Muhsin, S.Pd., M.Pd.	85
		Bahasa Inggris Teknik 2	Maharida, S.Pd., M.Pd	85
		Bahasa Inggris Teknik 2	Dr. Ummi Khaerati Syam, S.Pd., M.Pd.	85
		Dr. Nurdevi Bte Abdul, S.Pd.,M.Pd.	Dr. Nurdevi Bte Abdul, S.Pd., M.Pd.	85
		Matematika Dasar 2	Kasmawati, St. Mt	85
		Matematika Dasar 2 (2d)	Fausiah Latif, S.T., M.T.	85
		Data Mining, Pengantar Web Science	Lukman Anas, S.Kom.,M.T.	85
		Teknologi Game, Pengantar Web Science, Sistem Keamanan Komputer	Fahrim Irhamna Rachman	85
		Matematika Informatika 2, Pengantar Pengolahan Citra, Jaringan Komputer, Pemrograman Multimedia	Rizki Yusliana Bakti, S.T.,M.T	85

		Organisasi Sistem Komputer, Pengantar Komputasi Modern	Titin Wahyuni, S.Pd, M.T	85
		Organisasi Sistem Komputer	Asyraful Insan Asry, S.Kom., M.T.	85
		Pemrograman Web, Algoritma Pemrograman Paralel, Algoritma Dan Pemrograman 2, Jaringan Komputer, Aplikasi Komputasi Bergerak	Muhyiddin A M Hayat, S.Kom, M	85
			Rata-rata	85 %
5	Perencanaan Wilayah dan Kota	TIDAK ADA DATA		
V	Pertanian			
1	Agribisnis	Dr.Ir. Nurdin, M.M	AIK II,	75
			AIK IV, AIK VI, AIK VIII, Ekonomi Kelembagaan Agribisnis, Manajemen Risiko Agribisnis,	
		AIK IV, AIK VI, AIK VIII, Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian, Ekonomi Kelembagaan Agribisnis 6A	Akbar, SP, M.Si	90
		AIK VI	Alamsyah, S.Pd, I, M.H	75
		AIK VI. Kebijakan Pembangunan Pertanian, Manajemen Sumberdaya Manusia	Ir. Saleh Molla.,MM	85
		Bahasa Arab,	Dr.M.Ilham Muchtar, LC,	85
		Bahasa Arab	Dr.Sudir Koadhi, S.S, M.Pd.I	85
		Ilmu tanah	Dr.Ir. Kasifah, M.P	85
		Ilmu tanah, Agronomi	Dr. Abdul Halil, S.P, M.P	85
		Agroekologi	Dr.Ir.Irwan Mado, M.Si	85
		Agroekologi	Dr.Ir. Rosanna, M.P	85
		Agroekologi	Dr.Amanda Pattapari, S.P, M.P	85
		Agroekologi,	Hamzah, SP, M.P	85
		Agronomi	Dr.Syamsia, SP, M.SI	85
		Agronomi	Dr.Ir.Abu Bakar idhan, M.Si	85
		Agronomi	Andi Rahayu Anwar, SP, M.Si	85
		Agroindustri, ekonomi agrowisata	Hasriani Lukman, S.TP, M.Si	85
		Agroindustri, Riset Operasi	Sitti Khadijah Yahya Hiola, S.TP, M.Si	85
		Agroindustri, AMDAL Pertanian	Isnam Junais, S.TP, M.Si	90
		Agroindustri, Riset Operasi	Dr. Dewi Sartika, S.TP, M.Si	85

		Sosiologi Pertanian, Metode Penelitian Agribisnis, Kebijakan Pembangunan Pertanian	Prof.Dr.Ir.Ratnawati Tahir, M.Si	85
		Sosiologi Pertanian, Kebijakan Pembangunan Pertanian	Dr.Ir.Siti Wardah, M.Si	85
		Sosiologi Pertanian, Manajemen Agribisnis	Dr.Amrudin, S.Pt,M.Pd,M.Si	85
		Sosiologi Pertanian, Kewirausahaan II	Nadir, SP, M.SI	85
		english for business,	Dr.Siti Asriati, S.Pd, M.Hum	85
		english for business	Muh.Arief Muhsin, S.Pd, M.Pd	85
		Ekonometrika, Aplikasi Komputer dan Analisis Data	Dr.Mohammad Natsir, SP.,MP	85
		Ekonometrika	Firmansyah, SP, M.Si	85
NO	FAKULTAS/ PRODI	Mantakuliah	Nama Dosen	Hasil Money
		Aplikasi Komputer dan Analisis Data		
		Ekonomi Makro, Metode Penelitian Agribisnis	Prof. Dr. Syafiuddin, M.Si	85
		Ekonomi Makro, Riset Operasi, Ekonomi Makro, Ekonomi Pertanian, Metode Penelitian Agribisnis	Dr.St Aisyah R,S.Pt.,M.Si	85
		Ekonomi Makro,	Sahlan, SP, M.Si	85
		Ekonomi Pertanian, Pemasaran Pertanian, Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	Ir. Hj. Nailah,M.Si	85
		Ekonomi Pertanian, Ekonomi sumberdaya Alam dan Lingkungan	Asriyanti Syarif, SP, M.Si	85
		Pemasaran Pertanian,Manajemen Agribisnis,	Sitti Arwati, SP, M.Si	85
		Pemasaran Pertanian, Metode Penelitian Agribisnis	Dr. Jumiati, SP, M.M	85
		Pemasaran Pertanian, Ekonomi Agrowisata	Sumarni B, SP, M.Si	85
		Manajemen Agribisnis, Kebijakan Pembangunan Pertanian,Program dan Evaluasi Penyuluhan	Dr.Ir.Muh. Arifin Fattah.,M.Si	85
		Manajemen Agribisnis, Metode Penelitian Agribisnis	Prof. Dr.Ir. Zulkifli, M.Sc	90
		Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian, Manajemen Sumberdaya Manusia	Ikmal Saleh, S.P, M.Si	90
		Kewirausahaan II, Ekonomi Agroindustri	Dr.Reni Fatmasari, S.P.M.Si.	85
		Kewirausahaan II, Ekonomi Agroindustri	Dr.Khaeriyah Darwis, SP, M.SI	85

		Kewirausahaan II, Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan	Dr.Dewi Puspita Sari, SP, M.Si	85
		Riset Operasi, Manajemen Resiko Agribisnis	Rasdiana Mudatsir, SP, M.Si	90
		E-commerce for Agribusiness, Program dan Evaluasi Penyuluhan	Amran Asriadi, SP, M.Pd, M.Si	85
		AMDAL Pertanian	Rahmawati, S.Pi, M.Si	90
			Rata-rata	86.46
2	Budi Daya Perairan	Al-Islam dan Kemuhammadiyah II, Al-Islam dan Kemuhammadiyah VIII	Ardi Rumallang, S.P., M.M	85
NO	FAKULTAS/ PRODI	Mantakuliah	Nama Dosen	Hasil Money
		Al-Islam dan Kemuhammadiyah IV	Dr. Dahlan Lama Bawa, S.Ag., M.Ag	85
		Al-Islam dan Kemuhammadiyah VI	Dr.Ir. Nurdin, M.M	75
		Ilmu Tanah Tambak & Irigasi Tambak, Hukum & Peraturan Perikanan, Akuakultur Engineering, Manajemen Sumberdaya Perikanan, Metod Penelitian	Dr. Abdul Haris, S.Pi, M.Si	84
2	Budi Daya Perairan	Nutrisi Ikan, Avertebrata Air, Ekologi Perairan	Dr.Ir. A. Khaeriyah, M.Pd	90
		Biologi Perikanan, Ikan Hias dan Aquascape, Ilmu tanah & irigasi Tambak, Manajemen Kualitas Air.	Dr.Ir. Darmawati, M.Si	90
		Metode Penelitian, Rancangan Percobaan, Akuakultur Engineering, Mangemen hatchery	Dr. Burhanuddin, S.Pi.,MP	90
		Patologi Ikan, Parasit & Penyakit Ikan, Manaj Kualitas Air, Dasar-Dasar Genetika	Dr. Hamsah, S.Pi. M.Si	85
		Ikhtiologi, Nutrisi Ikan, Manajemen Hatchery, Fisiologi Reproduksi	Dr. Murni, S.Pi, M.Si	75
		Patologi Ikan, Parasit & Penyakit Ikan, Dasar-Dasar Genetika, Fisiologi Reproduksi	Dr.Rahmi,S.Pi., M.Si	85
		Industri Perikanan, Dasar-Dasar Manajemen, Ekologi Perairan, Manajemen Sumberdaya Perikanan	Asni Anwar, S.Pi.,M.Si	85

		Ilmu Tanah Tambak & Irigasi Tambak, Aplikasi Komputer, Manajemen Kualitas Air, Manajemen Hatchery,	Dr. Abdul Malik, S.Pi.,M.Si	82
		Biologi Perikanan,v Ikan Hias dan Aquascape, Ikhtiologi, Pengantar Ilmu Ekonomi	Dr. Andi Chadijah, S.Pi, M.Si	82
		Ilmu Sosial Alamiah Dasar, Dasar-Dasar Manajemen, Avertebrata Air, Rancangan Percobaan	Farhana Wahyu, S.Pi., M.Si	82
		Biologi Perikanan, Ikan Hias dan Aquascape, Nutrisi Ikan, Ikhtiologi	Nur Insana Salam, S.Pi., M.Si	82
NO	FAKULTAS/ PRODI	Mantakuliah	Nama Dosen	Hasil Money
		Aplikasi Komputer, Fisika Perairan, Rancangan Percobaan	Syawaluddin Soddiq, S.Pi., M.Si	82
		Avertebrata Air, Patologi Ikan, Industri Perikanan, Ekologi Perairan	Muhammadi Iqbal, S.Pi., M.Si	82
		Manajemen Sumberdaya Perairan, Industri Perikanan, Pengantar Ilmu Ekonomi, Hukum & Peraturan Perikanan	Dr. Ir. Muh. Syaiful Saleh, M.Si	82
		Aplikasi Komputer, Pengantar Ilmu Ekonomi, Dasar-Dasar Manajemen, Fisika Perairan	Akmaluddin, S.Pi., M.Si	82
		Ilmu sosial alamiah dasar, Metode Penelitian, Fisika Perairan, Hukum dan Peraturan Perikanan	Dr. Harnita Agusanty, S.Pi. M.Si	82
			Rata-rata	83 %
3	Kehutanan	Al-Islam Dan Ke-Muhammadiyah-An Ii, Al-Islam Dan Ke-Muhammadiyah-An Iv, Al-Islam Dan Ke-Muhammadiyah-An Vi	Ardi Rumallang, Sp.,Mm	78
		Al-Islam Dan Ke-Muhammadiyah-An Iv	Dr. Ir. Nurdin.,Mm	78

		Al-Islam Dan Ke-Muhammadiyah-An Vi, Al-Islam Dan Ke-Muhammadiyah-An Viii,	Ir. H. Saleh Molla. Mm	78
		Bahasa Inggris	Syarthini Indrayani. Se	80
		Dasar-Dasar Konservasi, Ekologi Hutan, Metode Ekologi Vegetasi	Dr. Irma Sribianti, S.Hut.,MP	82
		Dendrologi, Pengelolaan Margasatwa Dan Dinamika Populasi, Administrasi Kehutanan	Dr. Ir. Nirwana, MP	84
		Administrasi Kehutanan, Manajemen Industri, Ilmu Kayu, Manajemen Hutan, Agroforestry,	Dr Hikmah, S.Hut.,Mp	84
NO	FAKULTAS/ PRODI	Mantakuliah	Nama Dosen	Hasil Monev
		Ilmu Kayu, Perancangan Percobaan, Teknologi Pengolahan Kayu,	Dr. Husnah Latifah, S.Hut.,M.Si	83
		Evaluasi Tata Guna Lahan, Agroforestry, Pengamanan Dan Perlindungan Hutan	Dr. Ir. Hajawa, M. P.	85
		Keteknikan Dan Pembukaan Wilayah Hutan, Pemanenan Hasil Hutan	Andi Azis Abdullah, S.Hut., M.P.	84
		Pengantar Ilmu Ekonomi, Ekologi Umum, Analisis Ekonomi Pembangunan Kehutanan	Muthmainnah,S.Hut.,M.Hut	84
		Kebijakan Kehutanan Dan Lingkungan, AMDAL, Manajemen Hutan,	Dr Hasanuddin, S.Hut.,MP	84
		Pemanenan Hasil Hutan, Kewirausahaan Kehutanan,	Muhammad Tahnur, S.Hut M.Hut	85
		Teknologi Benih Dan Persemaian, Silvikultur Hutan Tanaman, Geologi Dan Ilmu Tanah Hutan,	Dr. Sultan S.Hut.,MP	83

		Metode Ilmiah, Biokomposit, Kebijakan Kehutanan Dan Lingkungan, Pengeringan Dan Pengawetan Kayu,	Ir. M. Daud, S.Hut., M.Si., Ipm., C.Eia	83
		Hidrologi Hutan, Pengelolaan Hutan Kemasyarakatan, Geomatika dan Indraja Kehutanan,	Naufal,S.Hut.,M.Hut	83
		Silvika, Sosiologi Kehutanan, Pengamanan dan Perlindungan Hutan	Jauhar Mukti, S.Hut.,M.Hut	82
			Rata-RATA	82.8
4	Agroteknologi	Al-Islam dan Kemuhammadiyah IV, Al- Islam dan Kemuhammadiyah VI	Nurson Petta Pudji, S.Ag, M.Pd	85
		Al-Islam dan Kemuhammadiyah II,	Dr. Dahlan Lama Bawa, S.Ag, M.Ag	85
		Al-Islam dan Kemuhammadiyah VIII	Ardi Rumallang, S.P., M.M.	85
NO	FAKULTAS/ PRODI	Mantakuliah	Nama Dosen	Hasil Money
		Pendidikan Kewarganegaraan	Dr. Andi Rosdianti Razak, M.Si.	85
		Bahasa Arab	Dr. M. Ilham Muchtar, Lc. MA.	85
		Dasar-Dasar Ilmu tanah, Dasar-Dasar Agronomi, Kesuburan Tanah Pertanian,	Dr. Ir. Kasifah , M.P.	90
		Dasar-Dasar Ilmu tanah, Agroekologi, Agroekologi (Agribisnis), Adaptasi dan Perubahan Iklim, AMDAL *)	Dr. Ir. Irwan Mado, M.P.	90
		Dasar-Dasar Agronomi	Dr. Ir. Abubakar Idhan , M.P.	90
		Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman, Agroekologi (Agribisnis), Teknologi Pengendalian Organisme Pengganggu, Pestisida Nabati *)	Dr. Amanda Patappari Firmansyah, S.P. M.P.	90
		Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman, Perancangan dan Percobaan, Agroekowisata *)	Hamzah.S.P.,M.P	90

		Pengantar Fisiologi Tumbuhan, Budidaya Tanaman Rempah dan Obat *)	Dr. Ir. Rosanna, M.P.	87
		Genetika dan Pemuliaan Tanaman, Bioteknologi Pertanian,	Dr. Syamsiah, S.P., M.Si	87
		Usahatani	Irma Hakim, STP, MSi.	87
			Rata-Rata	81 %
VI	Ekonomi dan Bisnis			
1	Akuntansi	Akuntansi Sektor Publik, Akuntansi Internasional	MUH. AMIR, S.E. M.Si. Ak. CA	75
		Matematika Bisnis dan Keuangan, Manajemen Strategi	Dr. MUH, RUM, S.E. M.Si.	75
		Akuntansi Keuangan II, Teori Akuntansi	Dr. ANSYARIF KHALID, S.E. M.Si. Ak. CA	75
		Akuntansi Keuangan II, Teori Akuntansi, Metodologi Penelitian Akuntansi	Dr. MURYANI ARSAL, S.E. MM.Ak.CA	75
		Pengantar Akuntansi II, Akuntansi Keuangan II, Akuntansi Keuangan Lanjutan II,	LINDA ARISANTY RAZAK, S.E. M.Si.Ak. CA	75
NO	FAKULTAS/ PRODI	Mantakuliah	Nama Dosen	Hasil Monev
		Sistem Informasi Manajemen, Manajemen Strategi, Akuntansi Internasional	CHAIRUL IHSAN BURHANUDDIN, S.E. M.Ak	75
		Aplikasi Komputer, Komputer Akuntansi	FAIDUL ADZIM, S.E. M.Si.	75
		Metodologi Penelitian Akuntansi, Akuntansi Keprilakuan	WA ODE RAYYANI, S.E., M.Si. Ak.CA	75
		Komputer Akuntansi, Akuntansi Biaya II, Teori Akuntansi	MIRA, S.E. M.Ak	75
		Pengantar Perpajakan, Auditing II,	SAIDA SAID, S.E. M.Ak	75
		Pengantar Perpajakan, Auditing II	AMRAN, S.E. M.Ak. Ak. CA	75
		Lembaga Keuangan Syariah, Manajemen Strategi	ANDI ARMAN, S.E. M.Si. Ak. CA	75
		Statistik I, Matematika Bisnis dan Keuangan, Sistem Informasi Manajemen, Pengantar Perpajakan	ASRIANI HASAN, S.E. M.Sc	75
		Sistem Informasi Manajemen, Pengantar Perpajakan	ENDANG WINARSIH, S.E. M.Ak	75
		Matematika Bisnis dan Keuangan, Akuntansi Keuangan Lanjutan II,	IDIL RAKHMAT SUSANTO, S.E.M.Ak	75

		Teori Akuntansi, Akuntansi Keprilakuan	MUHAMMAD NASRUN, S.ST. M.Si. Ak. CA.	75
		Teori Akuntansi, Akuntansi Keuangan Lanjutan II, Metodologi Penelitian Akuntansi	AINUN ARIZAH, S.Pd. M.Si.	75
		Pengantar Akuntansi II, Akuntansi Biaya II, Metodologi Penelitian Akuntansi,	MUTTIARNI, S.E. M.Si.	75
		Akuntansi Sektor Publik, Auditing II	SYAMSUDDIN, S.Pd. M.Ak	75
		Matematika Bisnis dan Keuangan, Akuntansi Keuangan II, Auditing II	WAHYUNI, S.E. M.Ak	75
		Pengantar Akuntansi II, Akuntansi Keuangan Lanjutan II	NURUL FUADA, S.ST., M.Si.	75
		Sistem Informasi Manajemen, Akuntansi Internasional	RINI SULISTİYANTI, S.E. M.Ak	75
		Pengantar Akuntansi II, Akuntansi Biaya II	ABD SALAM, S.E. M.Si. Ak. CA	75
		Statistik I, Akuntansi Keprilakuan	HASANUDDIN, S.E. M.Si.	75
		Teori Akuntansi, Akuntansi Internasional	IDRAWAHYUNI, S.Pd. M.Si.	75
NO	FAKULTAS/ PRODI	Mantakuliah	Nama Dosen	Hasil Money
		Kewirausahaan II	Samsul Rizal, SE.,MM	75
		Kewirausahaan II, Statistik I	Dr. Agussalim HR, SE.,MM	75
		AIK VI	Dr. Alimuddin, M.Ag	75
		AIK VI, AIK VIII	Nurson Petta Puji, S.Ag.,M.Pd.I.	75
		AIK VI	Ahmad Nashir, S.Pd.I.,M.Pd.I	75
		AIK IV	Dr. Amirah Mawardi, S.Ag.,M.Si.	75
		AIK VIII	Dr. Ferdinan, M.Pd.I.	75
		AIK VIII	Dr. Dahlan Lama Bawa, M.Ag	75
		AIK VIII	Sulaeman, S.Pd.I.,M.Pd.I.	75
		Akuntansi Sektor Publik	Dr. Haji Mapparenta.,SE.,M.Si	75
			Rata-Rata	75
2	Manajemen	TIDAK ADA DATA		
3	Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan	TIDAK ADA DATA		
4	Ekonomi Islam	TIDAK ADA DATA		
5	Perpajakan	TIDAK ADA DATA		
VII	Kedokteran dan Ilmu Kesehatan			

1	Pendidikan Dokter	TIDAK ADA DATA		
2	Profesi Dokter	TIDAK ADA DATA		
3	Keperawatan	TIDAK ADA DATA		
4	Kebidanan	TIDAK ADA DATA		
5	Farmasi	TIDAK ADA DATA		
VIII Pascasarjana				
1	Magister Manajemen	Manajemen Operasi dan Produksi	Prof. Dr Akhmad M.Si	80
			Prof. Dr Syafiuddin. M.Si	80
			Dr. H.M. Rusydi Rahman, S.E., M.Si	80
			Dr. Ahmad AC, M.M.	75
		Manajemen Keuangan	Dr. Muh. Rum, M.Si	75
			Muryani Arsal, S.E., M.M, Ak,CA., Ph	80
			Dr. Ir. A. Ifayani Haanurat,MM	80
			Dr. Enny Radjab, M.AB.	80
		Metode Riset	Dr. Andi Jam'an, S.E.,M.Si.	80
			Dr. Ir. A. Ifayani Haanurat,MM	75
			Dr. Andi Mappatempo, SE.,MM	80
			Dr. H. Muhlis Madani, M.Si.	75
NO	FAKULTAS/ PRODI	Mantakuliah	Nama Dosen	Hasil Monev
		Manajemen Strategi	Prof. Dr. H. Abd. Rahman Rahim, S.E., M.M	80
			Dr. Edi Jusriadi, S.E., M.M	80
			Dr. Hj. Ruliaty, M.M.	70
			Dr. Buyung Romadhoni, M.Si.	80
			Rata-Rata	78.12%
2	Megister Ilmu Administrasi Publik	TIDAK ADA DATA		
3	Megister Pendidikan Agama Islam	Sistem Informasi Manajemen	Dr. Abd. Mahsyar, M.Si	60
		Manajemen Sumber Daya Manusia	Dr. H. Syahrudin Yasen	85
		Manajemen Sumber Daya Manusia	Dr. Edi Jusriadi	95
		Ulumul Hadis	Prof. Arifuddin Ahmad	95
		Analisis Kebijakan Pendidikan	Prof. Abd. Rahman Getteng	
		Manajemen Sumber Daya Manusia	Prof. Abd Rahman Rahim	85
		Manajemen Sumber Daya Manusia	Drs. M. Wayong, PhD	85
		Kaidah Fiqhi	Prof. Muslimin H Kara	95
		Kaidah Fiqhi	Dr. Ilham Muchtar	95

		Evaluasi Pendidikan Islam	Dr. Haeruddin	90
		Evaluasi Pendidikan Islam	Dr. Abd. Rahim Razak	85
		Ulumul Hadis	Dr. Tasmin Tangareng	85
		Analisis Kebijakan Pendidikan	Dr. Abd. Azis Muslimin	85
			Rata-rata	88 %
4	Megister Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	Program Pembelajaran BI	Dr. A. Rahman Rahim, M.Hum	80
			Dr. H. Saharuddi, S.Pd., M.Pd.	75
		Evaluasi Pembelajaran	Dr. Rosmini Madeamin, M.Pd	75
			Dr. M.Agus, S.Pd., M.Pd.	75
		Problematika Pendidikan	Dr. Dra. Munirah, M.Pd	80
			Dr. Drs. Abd. Munir K, M.Pd	80
		Metode Penelitian Kualitatif	Prof.Dr. Andi. Iksan, M.Pd	75
			Dr. Haslinda, S.Pd., M.Pd.	75
		Semantik Pragmatik	Prof. Dr. M.Rapi Tang, M.S	80
			Dr. A. Rahman Rahim, M.Hum.	75
		Pembelajaran Sastra	Dr. Sitti Aida Azis, M.Pd.	80
			Dr. Siti Suwadah Rimang, S.Pd., M.Hum.	80
			Rata-rata	77.86%
NO	FAKULTAS/ PRODI	Mantakuliah	Nama Dosen	Hasil Monev
5	Megister Pend. Bhs Inggris	Foundation of Education and Instruction	<u>Prof. Dr. Hj. A.Tenri Ampa, M.Hum.</u>	90
		English For Specific Course Design	<u>Dr. H. Bahrudin Amin, M.Hum.</u>	90
		Topics of Research Interests	<u>Dr. Ratna Dewi, S.S., M. Hum</u>	85
		English For Specific Course Desig	<u>Dr. Syamsiarna Nappu, S.Pd., M.Pd.</u>	90
		Language Testing and Evaluation	<u>Erwin Akib, S.Pd., M.Pd. Ph.D</u>	75
		Foundation of Education and Instruction	<u>Dr. Nur Qalbi, M. Hum.</u>	90
			Rata-rata	87 %
6	Megister Agribisnis	Agribisnis Internasional	Prof. Dr. Syafiuddin, M.Si.	85
		Agribisnis Internasional	Dr. Mohammad Natsir, S.P., M.P.	83
		Perilaku Organisasi dan Kelembagaan Agribisnis	Prof. Dr. Ir. Ratnawati Tahir, M.Si.	85
		Perilaku Organisasi dan Kelembagaan Agribisnis	Dr. Andi Jam'an, S.E., M.Si.	83
		Manajemen Pemasaran dan Rantai Pasok Agribisnis	Dr. Ir. Arifin Fattah, M.Si.	81
		Manajemen Pemasaran dan Rantai Pasok Agribisnis	Dr. Jumiati, S.P., M.M.	82
		Manajemen Risiko Agribisnis	Dr. Sri Mardiyati, S.P., M.P.	85
		Manajemen Risiko Agribisnis	Dr. Mohammad Natsir, S.P., M.P.	82

		Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan	Dr. Irma Sribianti, S.Hut., M.P.	83
		Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan	Dr. Abdul Haris, S.Pi.,M.Si	75
			Rata-Rata	82.40 %
7	Pendidikan Agama Islam S3	TIDAK ADA DATA		

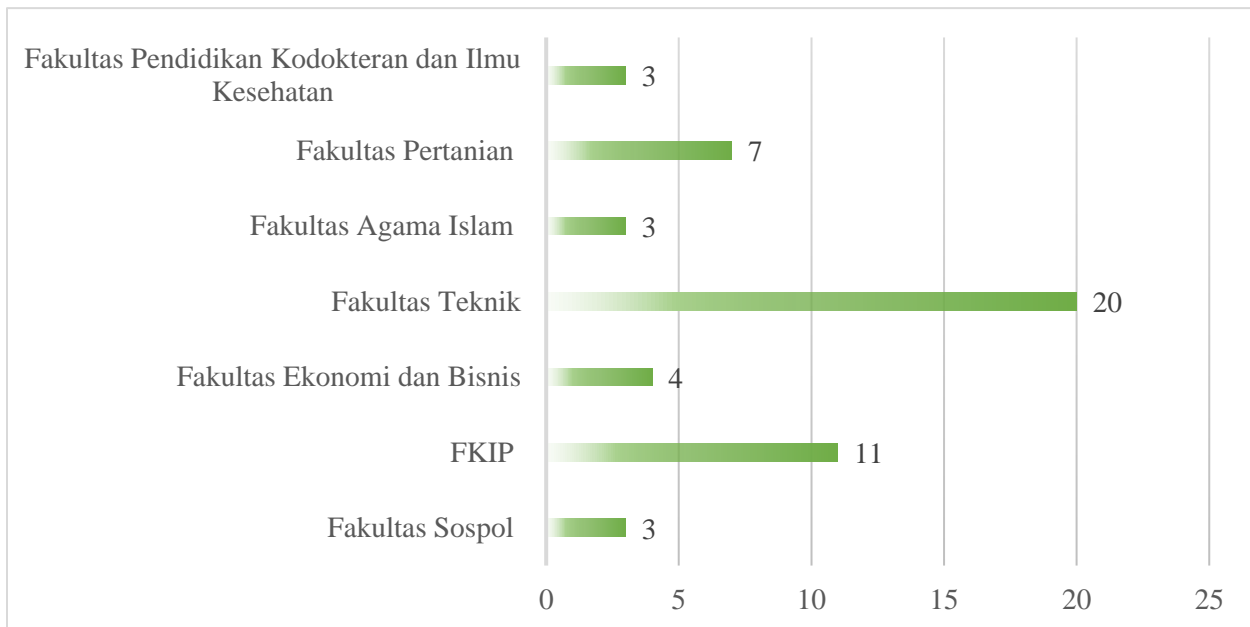
Persentase hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pembelajaran pada umumnya menunjukkan kepuasan rata-rata di atas 75 – 95 %.

B. PELAKSANAAN KEGIATAN PROSES PEMBELAARAN DI LABORATORIUM

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran/praktik di laboratorim di Universitas Muhammadiyah Makassar dapat dilihat dari beberapa aspek diantaranya adalah adanya Fasilitas Laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar. Adapun labolatorium di Universitas Muhammadiyah Makassar dikemukakan berikut.

1) Fasilitas Labolatorium

Universitas Muhammadiyah mempunyai beberapa labolatorium yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa. Laboratorium-laboratorium yang ada di Universitas Muhammadiyah Makassar itu dimanfaatkan secara bersama oleh beberapa program studi yang memberikan mata kuliah terkait. Beberapa mata kuliah yang mengharuskan mahasiswa praktikum dan dilaksanakan di laboratorium universitas adalah mata kuliah Ilmu-ilmu Dasar. Adapun Jumlah Fasilitas labolatorium yang ada di Universitas Muhammadiyah Makassar dapat dilihat pada Gambar, berikut.



Gambar 3. Fasilitas Labolatorium

Dari gambar di atas terlihat fasilitas laboratorium yang ada di Universitas Muhammadiyah Makassar—pada Fakultas Pendidikan Kedokteran dan Ilmu Kesehatan—ada 3 laboratorium, Fakultas Pertanian—ada 7 Laboratorium, Fakultas Agama Islam—ada 3 laboratorium, fakultas teknik—ada 20 laboratorium, Fakultas Ekonomi dan Bisnis—ada 4 laboratorium, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—ada 10 laboratorium. Terakhir, Fakultas Sospol—ada 3 laboratorium. Dengan demikian, secara keseluruhan—ada 37 laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar.

Secara rinci, fasilitas laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar disajikan pada Tabel 5, berikut.

Tabel 5 Fasilitas Laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar

No	Fakultas	Jenis Laboratorium	Jumlah
1	Fakultas Sospol	Lab. Ilmu Pemerintahan	1
		Lab. Ilmu Komunikasi	1
		Lab. Kebijakan Publik	1
		Total	3
2	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Lab fisika dasar	1
		Lab. Eelektronika	1
		Lab Biologi	1
		Lab IPA terpadu	1
		Lab IPS	1
		Lab. Microteaching A dan B	2
		Bengkel Matematika (workshop matematika)	1
		Lab. Bahasa	2
		Lab. Seni Rupa	1
		Total	11
3	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Lab Komputer (Semua Prodi)	1
		Lab. Bank Mini (Semua Prodi)	
		Lab. Inkubator Bisnis (Semua Prodi)	1
		Lab. Tax Centre (Akuntansi, Pajak)	1
		Lab. Validasi Data (Semua Prodi)	1
		Lab. AIK (Semua Prodi)	1

		Total	4
4	Fakultas Teknik	Laboratorium Geographic Information System (GIS)	1
		Laboratorium Lingkungan	1
		Laboratorium Infrastruktur	1
		Lab History, Theory, and Criticism Of Architecture	1
		Lab Architecture Design	1
		Lab Building Science and Technology	1
		Lab Urban Housing and Settlement	1
		Studio Gambar	1
		Studio Sarjana	1
		Lab Pengukuran dan Pemetaan (ilmu ukur tanah/gabung sipil)	1
		Lab. Fisika	1
		Lab. Hidrolika	1
		Lab. Mekanika Tanah	1
		Lab. Ukur Tanah dan Pemetaan	1
		Lab. Beton	1
		Lab. Sungai	1
		Lab. Ilmu Falaq	1
		Lab Pemograman	1
		Lab Jaringan	1
		Lab Multimedia dan Kecerdasan Buatan	1
		Total	20
5	Fakultas Agama Islam	Lab Microteaching	1
		Lab Radio	1
		Lab Peradilan Semu	1
		Total	3
6	Fakultas Pertanian	Lab. Basah indoor & semi outdoor	1
		Lab. Praktikum (Budidaya perairan)	1
		Lab. Teknologi hasil pertanian	1
		Lab. Komputer	1
		<i>Green house</i> (Budidaya perairan)	1
		Lab. Praktikum (agroteknologi)	1
		<i>Green house</i> (agroteknologi)	1
		Total	7

7	Fakultas Pendidikan Kodokteran dan Ilmu Kesehatan	Lab anatomi	1
		Lab terpadu 1 : faal, histologi, parasit, PA	1
		Lab terpadu 2 : mikrobiologi, biokimia, pendok, Farmasi	1
Total			3

C. PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN MAGANG

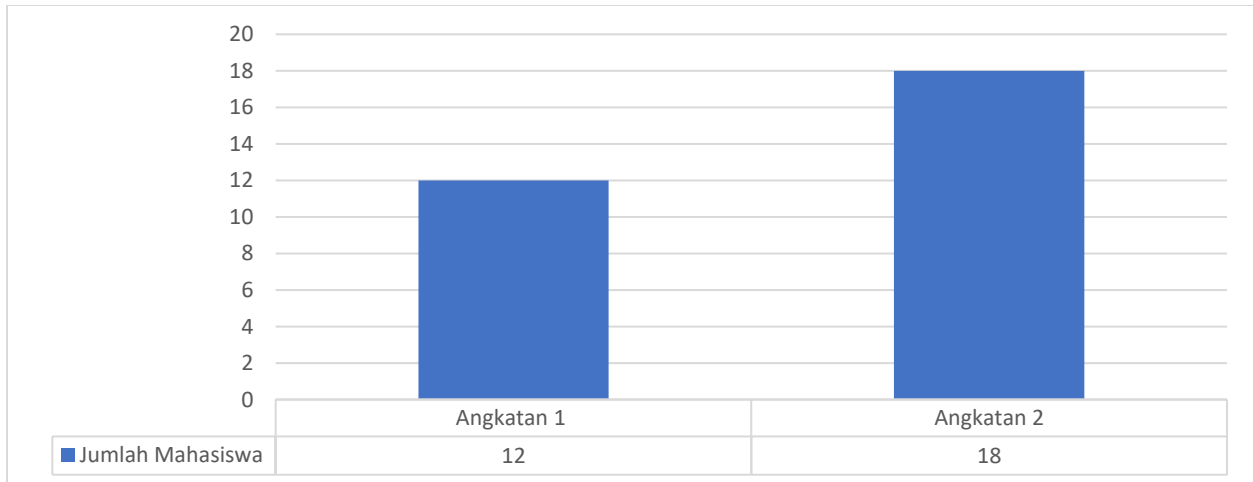
Pelaksanaan kegiatan proses magang di Universitas Muhammadiyah Makassar tahun 2023 dilaksanakan baik melalui Program Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan mandiri. Keduanya dikemukakan secara rinci, berikut.

1. Program Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM)—MSIB

Magang Studi Independen Bersertifikat (MSIB) merupakan satu dari 8 bentuk kegiatan pembelajaran MBKM. Berikut ini dikemukakan secara rinci kegiatan Magang Studi Independen Bersertifikat (MSIB) yang diikuti oleh Universitas Muhammadiyah Makassar pada tahun 2023.

a) Keterserapan Mahasiswa dalam Program Magang Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Angkatan 4 dan 5 Tahun 2023

Magang Studi Independen Bersertifikat (MSIB) merupakan satu dari 8 bentuk kegiatan pembelajaran MBKM. Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) merupakan program persiapan karier yang komprehensif dan memberikan kesempatan bagi Mahasiswa untuk belajar di luar program studi dengan jaminan konversi SKS yang diakui perguruan tinggi. Di Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai salah satu perguruan tinggi persyarikatan Muhammadiyah turut serta di dalam pelaksanaan MSIB mulai dari Angkatan 1 s.d. 2. Berikut ini disajikan Tabel data keterserapan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar dalam kegiatan Magang Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Angkatan 1 dan 2.



Gambar 4. Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam Program MSIB Angkatan 1 dan 2

Dari data di atas terlihat bahwa mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar yang terlibat di dalam program MSIB—pada Angkatan 1—ada 2 mahasiswa yang terlibat. Sementara itu, Angkatan 2—ada 18 mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar yang terlibat di dalam program MSIB.

Tabel 6. Keterserapan Mahasiswa dalam Program MSIB Angkatan 1 Tahun 2023

No	Program Studi	Jumlah Mahasiswa Pendaftar	Jumlah Mahasiswa yang Diterima	Persentase Kelolosan
1.	Perencanaan Wilayah dan Kota	10	8	80%
2.	Ilmu Pemerintahan	1	1	100%
3.	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	1	100%
4.	Ilmu Administrasi Negara	3	1	33,33 %
5.	Manajemen	13	1	7,6%
Total		28	12	64%

Tabel 25. Keterserapan Mahasiswa dalam Program MSIB Angkatan 2 Tahun 2023

No	Program Studi	Jumlah Mahasiswa Pendaftar	Jumlah Mahasiswa yang Diterima	Persentase Kelulusan (%)
1.	Ilmu Pemerintahan	11	3	27%
2.	Ilmu Administrasi Negara	6	2	33%
3.	Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)	1	1	100%
4.	Perencanaan Wilayah dan Kota	4	2	50%
5.	Teknik Pengairan	17	4	23%
6.	Ilmu Komunikasi	26	2	8%
7.	Manajemen	19	2	11%
8.	Teknologi Pendidikan	5	2	40%
Total		89	18	20%

b) Data Sebaran Mahasiswa Berdasarkan Mitra MSIB Angkatan 1 & 2 Tahun 2023

Tabel 7. Data Sebaran Mahasiswa Berdasarkan Mitra dalam Program MSIB Angkatan 1 2021

No	Nama Mitra	Program (Magang/ Studi Independen)	Metode (Daring/ Luring/ Bauran)	Jumlah Mahasiswa
1.	Direktorat Jenderal Tata Ruang, Kementerian Agraria dan Tata Ruang/Badan Pertanahan Nasional	Magang	Luring	8

2.	Bank Indonesia	Magang	Luring	1
3.	PT Mamminasata Syariah Propertindo	Magang	Luring	1
3.	Yayasan Hasnur Centre	Magang	Luring	1
4.	Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kota Surabaya	Magang	Luring	1
Total				12

Tabel 8. Data Sebaran Mahasiswa Berdasarkan Mitra dalam Program MSIB Angkatan 2 2021

No	Nama Mitra	Program (Magang/ Studi Independen)	Metode (Daring/ Luring/ Bauran)	Jumlah Mahasiswa
1.	Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat	Magang	Daring	4
2.	PT Segara Artha Investama	Magang	Daring	1
3.	Direktorat Pelindungan Kebudayaan Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknolog	Magang	Daring	1
4.	Yayasan Pendidikan Teknologi Indonesia	Magang	Daring	2
5.	Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak serta Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kota Surabaya	Magang	Daring	2
	PT Bank BTPN Syariah Tbk	Magang	Daring	1

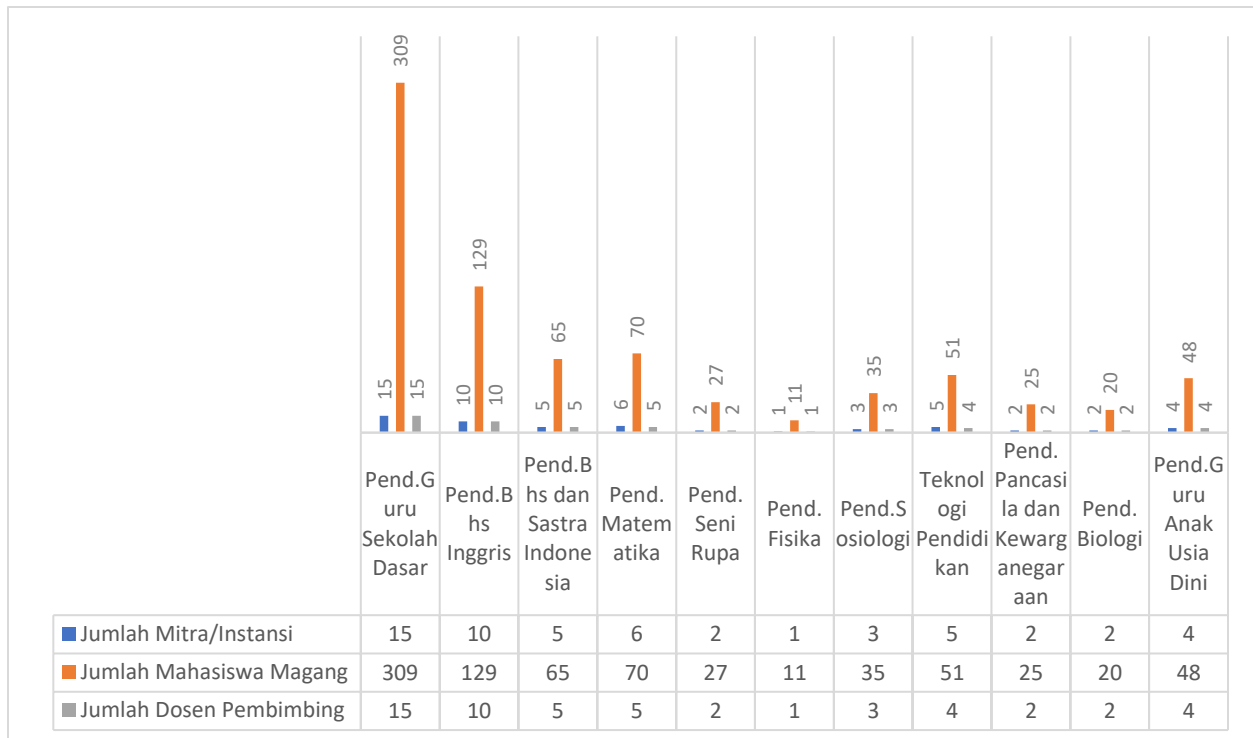
6.	Direktorat Jenderal Tata Ruang, Kementerian Agraria dan Tata Ruang/Badan Pertanahan Nasional	Magang	Daring	2
7.	Sekretariat Jenderal Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia	Magang	Daring	1
8.	PT Pintar Pemenang Asia	Studi Independen	Daring	1
9.	PT Sinergi Transformasi Digital	Studi Independen	Daring	1
10.	PT Greatedu Global Mahardika	Studi Independen	Daring	1
11.	PT Arkatama Multi Solusindo	Studi Independen	Daring	1
Total				18

2. Kegiatan Magang Mandiri

Pelaksanaan magang mandiri adalah kegiatan pelaksanaan pembelajaran magang yang dilakukan oleh Universitas Muhammadiyah Makassar tanpa kerjasama dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dengan kata lain, kegiatan magang mandiri merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Makassar, yang bertujuan meningkatkan pemahaman kepada mahasiswa/i tentang hubungan antara teori dan penerapannya, sehingga bisa menjadi persiapan bagi mahasiswa/i saat masuk ke dunia kerja. Pelaksanaan pembelajaran Magang di Universitas Muhammadiyah Makassar dapat dilihat dari adanya keterlibatan mahasiswa di dalam pelaksanaan Magang. Berikut ini dikemukakan secara rinci pelaksanaan magang di beberapa Fakultas di Universitas Muhammadiyah Makassar.

(a) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kegiatan pelaksanaan magang di FKIP disebut dengan istilah PLP Dasar dan PLP Lanjutan. PLP dasar dilaksanakan pada semester ganjil atau semester 3 dan PLP Lanjutan dilakukan disemester genap atau semester 6. Berikut disajikan data mahasiswa yang mengikuti proses pembelajaran Magang di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.



Gambar 5. Pelaksanaan Pembelajaran Magang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

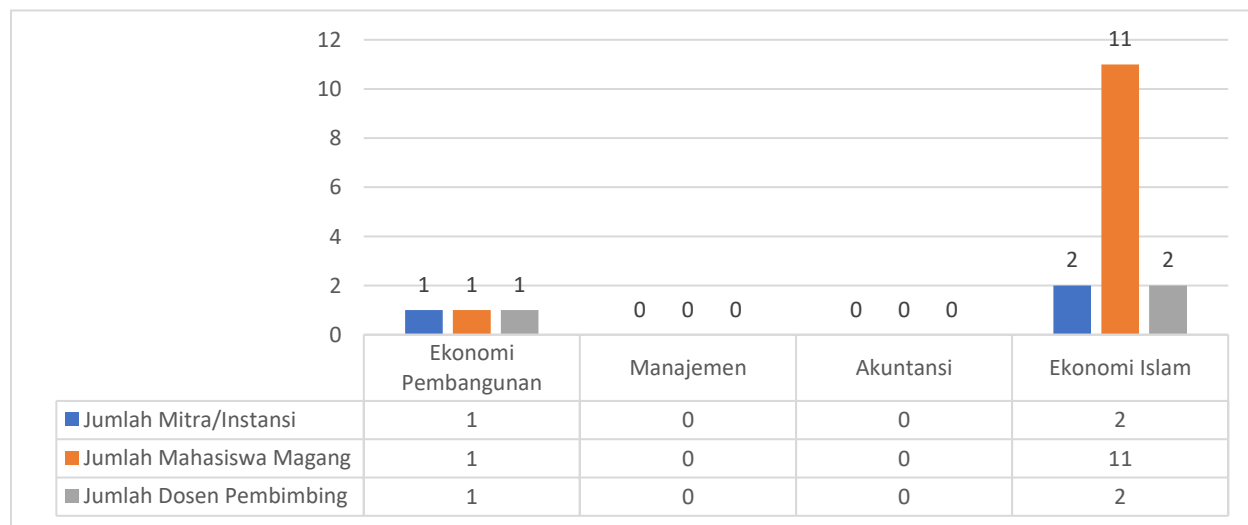
Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan PLP Dasar dan PLP Lanjutan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar—jumlah mitra/instansi adalah 15, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 309, dan jumlah dosen pembimbing adalah 15 orang. Selanjutnya, program studi Pendidikan Bahasa Inggris—jumlah mitra/instansi adalah 10, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 129, dan jumlah dosen pembimbing adalah 10 orang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia—jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 65, dan jumlah dosen pembimbing adalah 5 orang. Program Studi Pendidikan Matematika—jumlah mitra/instansi adalah 6, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 70, dan jumlah dosen pembimbing adalah 5 orang. Program Studi Pendidikan Seni Rupa—jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 27, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang.

Pendidikan Fisika—jumlah mitra/instansi adalah 1, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 11, dan jumlah dosen pembimbing adalah 1 orang. Pendidikan Sosiologi—jumlah mitra/instansi adalah 3, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 35, dan jumlah dosen pembimbing adalah 3 orang. Pendidikan Teknologi Pendidikan—jumlah mitra/instansi

adalah 5, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 51, dan jumlah dosen pembimbing adalah 4 orang. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan—jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 25, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang. Program Studi Pendidikan Biologi—jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 20, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang. Terakhir, Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini—jumlah mitra/instansi adalah 4, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 48, dan jumlah dosen pembimbing adalah 4 orang.

(b) Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Kegiatan pelaksanaan pembelajaran magang di Fakultas Ekonomi dan Bisnis berupa magang plus, yang dilaksanakan pada semester genap. Berikut ini disajikan secara mahasiswa yang terlibat di dalam proses pembelajaran magang.



Gambar 6. Pelaksanaan Pembelajaran Magang Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan magang plus di Fakultas Ekonomi dan Bisnis—Program Studi Ekonomi Pembangunan—Jumlah mitra/instansi adalah 1, jumlah mahasiswa magang plus adalah 1, dan jumlah dosen pembimbing adalah 1 orang. Program Studi Manajemen—Jumlah mitra/instansi adalah 0, jumlah mahasiswa magang plus adalah 0, dan jumlah dosen pembimbing adalah 0 orang. Program Studi Akuntansi—Jumlah mitra/instansi adalah 0, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 0, dan jumlah dosen pembimbing adalah 0 orang. Terakhir, Program Studi Ekonomi Islam—Jumlah

mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa magang plus adalah 2, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang.

D. PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN KKN, KKP PLUS

Pelaksanaan kegiatan KKN, KKP Plus di Universitas Muhammadiyah Makassar tahun 2021 dilaksanakan baik melalui Program Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan mandiri. Keduanya dikemukakan secara rinci, berikut.

1. Program Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM)-Kampus Mengajar Angkatan 5 dan 6 Tahun 2023

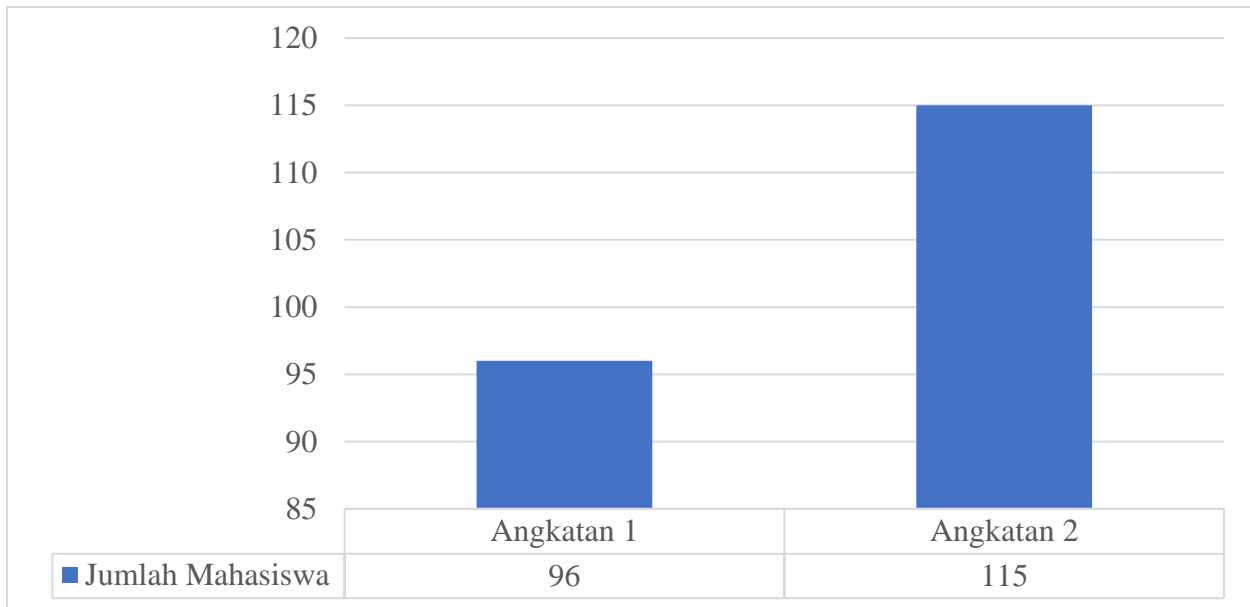
Kampus mengajar merupakan program milik Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) dimana mengusung tema merdeka belajar, kampus mengajar. Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.

Di program Kampus Mengajar Angkatan 1, mahasiswa akan ditempatkan di sekolah dasar di seluruh Indonesia dan membantu proses belajar mengajar di sekolah tersebut. Untuk sasaran dan kriteria sekolah yang dituju adalah sekolah dengan akreditasi C dan untuk sekolah yang terpencil atau sangat membutuhkan. Untuk materi yang harus mahasiswa peserta Kampus Mengajar siapkan antara lain; Pedagogi Sekolah Dasar, Pembelajaran Literasi dan Numerasi, Etika dan Pembelajaran Komunikasi, Profil Pelajar Pancasila, Prinsip Perlindungan Anak (*Child Protection*) dan lain sebagainya.

Program Kampus mengajar dilatar belakangi oleh Indonesia sedang butuh bantuan mahasiswa untuk membantu Bapak/Ibu Guru serta adik-adik Sekolah Dasar untuk mendapat kesempatan belajar optimal di kondisi terbatas dan kritis selama pandemi. Mahasiswa dapat mengembangkan kemampuannya khususnya dalam hal kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya melalui pengalaman program Kampus Mengajar. Selain itu Kampus Mengajar juga mengupayakan pemerataan pendidikan di Indonesia.

Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai salah satu perguruan tinggi juga terlibat atau mendukung penuh program Kampus Mengajar yang diluncurkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek). Hal ini dapat dibuktikan

dengan adanya keterlebitan mahasiswa pada program tersebut. Pada tahun ajaran Genap 2022—2023—khususnya Angkatan 1, tercatat—ada 96 mahasiswa yang tersebar dari berbagai program studi yang berhasil lolos dan terlibat di dalam kegiatan program Kampus Mengajar. Sementara itu, Angkatan 2 tahun 2023 terdapat 116 mahasiswa. Secara rinci, jumlah mahasiswa yang terlibat di dalam program Kampus Mengajar Angkatan 1 dan 2 dapat dilihat pada Gambar, berikut.



Gambar 7. Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 1 dan 2 Tahun 2021

Dari data di atas terlihat bahwa mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar melaksanakan kegiatan kampus mengajar pada tahun 2021. Meskipun begitu, jumlah mahasiswa yang terlibat di dalam kegiatan Kampus Mengajar itu hanya sebagai kecil dari jumlah mahasiswa yang ada di Universitas Muhammadiyah Makassar. Secara rinci data mahasiswa yang terlibat di dalam pelaksanaan Kampus Mengajar 1 dan 2 itu dikemukakan secara rinci, berikut.

Tabel 9. Data Mahasiswa yang Terlibat dalam Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 1

No	NIM	NAMA LENGKAP	PRODI
1	105961119917	ABD MALIK	Agribisnis
2	105401109918	ADRIAN DAMRI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

3	105401125618	AINUL FITRA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4	105401125018	ALIAN TI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5	105651102218	A.MUFIDATUNNISA	Ilmu Komunikasi
6	105401105518	ANA MENTARI ARSYAD	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
7	105401120718	ANDI NUR RAHMADANI TENRI LELEANG	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
8	105351111417	ASLIN ANTONIUS	Pendidikan Bahasa Inggris
9	105651101018	ASRI FATHIA DEWI	Ilmu Komunikasi
10	105331102818	AYU MUTMAINNA	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
11	105401125418	AZIZAH NUR FADILLAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
12	105401124518	BADAWIRNA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
13	105401126318	BASMALA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
14	105611117718	BUSRI	Ilmu Administrasi Negara
15	105351101816	DEBI HIKMAYANI	Pendidikan Bahasa Inggris
16	105361109018	FARHANAH RAHMAH	Pendidikan Matematika
17	105401129518	FITRIANI AYU ANENSI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
18	105331108718	HAJARULHUDA DEWI ANJANI	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
19	105401125118	HAMDANI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
20	105351104617	HARDIYANTI RAHMAN	Pendidikan Bahasa Inggris
21	105311106418	HESTI ANDRIAN	Teknologi Pendidikan
22	105401126018	HIJRATUL HUSNAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
23	105361109118	IFFAH NUR AFIFAH	Pendidikan Matematika

24	105311106818	IKBAR	Teknologi Pendidikan
25	105731134618	INDO ESA R.	Akuntansi
26	105401103318	INDRAHAYU	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
27	105351100616	INDRIANI	Pendidikan Bahasa Inggris
28	105411101918	IRFAN	Pendidikan Seni Rupa
29	105401123418	IRMAWATI HAFID	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
30	105641107918	ISRA REZKY UTAMI	Ilmu Pemerintahan
31	105401104818	JABAL RAHMAT	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
32	105361104218	JUMRIATI	Pendidikan Matematika
33	105731106817	JUSRIANA. H	Akuntansi
34	105351100716	LINDA PURWATI	Pendidikan Bahasa Inggris
35	105361105818	LUQMANUL HAKIM	Pendidikan Matematika
36	105401104218	MAGFIRAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
37	105401106418	MIFTAHUL JANNAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
38	105391100318	MUHAJIRIN MAKKAWARU	Pendidikan Fisika
39	105641115217	MUHAMMAD NUR ALWI RAHMAN	Ilmu Pemerintahan
40	105401123018	MUH. IKRAM RISWANDI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
41	105351119517	MUSDALIFAH	Pendidikan Bahasa Inggris
42	105331106118	MUSFIQAH TSANY M	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
43	105731131718	MUTMAINNA	Akuntansi
44	105731132418	NAHDA AMALIA PUTRI WAHID	Akuntansi

45	105401126418	NISRINA NADHIFAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
46	105401124718	NOVI YULIANA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
47	105401124918	NURAENI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
48	105401125918	NURAENI S	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
49	105401105418	NUR ALAM	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
50	105731133618	NUR AMALIA PRATIWI ISHAK	Akuntansi
51	105401127918	NURANNISYA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
52	105401108618	NUR AQILAH. MAN	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
53	105731110817	NUR FADILAH	Akuntansi
54	105401123218	NURFITA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
55	105331106718	NURHALISA	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
56	105401126118	NURHIKMA SATYA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
57	105361104318	NUR ISHLAH. AR	Pendidikan Matematika
58	105401133218	NURMADINA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
59	105351106217	NURMILHA	Pendidikan Bahasa Inggris
60	105401103518	NUR RAHMI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
61	105351106617	NUR SYAHBANI	Pendidikan Bahasa Inggris
62	105401105318	NURUL ADAWIAH LAEKA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
63	105351112017	NURUL AFIAH SUAIB	Pendidikan Bahasa Inggris
64	105711105818	NURULATIKA	Ekonomi Pembangunan
65	105401103018	NURUL HALIMAH SAFAR	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

66	105401132718	NURUL HIKMAH FAJRIAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
67	105361107718	NURUL IZZAH SYAMSIR	Pendidikan Matematika
68	105361103618	PUTRI FATMASARI	Pendidikan Matematika
69	105401106618	RAHMA ARISTAWIDYA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
70	105351101016	RAHMAWATI	Pendidikan Bahasa Inggris
71	105401105718	RENI ARYUNINDA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
72	105401119218	RESKY AMALIA UTAMI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
73	105351104417	RINDIANI	Pendidikan Bahasa Inggris
74	105311106018	RINI AMALIA	Teknologi Pendidikan
75	105351114418	RISKA AWALIYAH	Pendidikan Bahasa Inggris
76	105351117117	ROSDIANA	Pendidikan Bahasa Inggris
77	105361107818	ROSYIDAH	Pendidikan Matematika
78	105711114417	SANDI ISMUNANDAR	Ekonomi Pembangunan
79	105401104118	SARDAYANTI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
80	105731134018	SINDY AMBARWATI	Akuntansi
81	105651101718	SITI APRIANI	Ilmu Komunikasi
82	105401104018	SITI KHADIJAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
83	105641110518	SITI NURHALIZA FEBRYNA KHAIDIR	Ilmu Pemerintahan
84	105351104917	SITI NURUL AZISYAH	Pendidikan Bahasa Inggris
85	105401103618	SRI WAHYUNI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
86	105401124318	ST ASDIANTI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

87	105401105618	ST MARWAH MANSYUR	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
88	105611119318	ST. NUR RAUDHAHTUL ADAWIYAH J	Ilmu Administrasi Negara
89	105401105818	SUCI RAMADHANI M.ISKANDAR	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
90	105961119317	SYAHRIAL	Agribisnis
91	105611118718	SYAMSINAR	Ilmu Administrasi Negara
92	105401127118	UMMUL MU'MININ	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
93	105401123518	UTARI NURUL FURQANI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
94	105721147517	WIDYAH	Manajemen
95	105401126618	YULIANA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
96	105401126518	ZARAH FRATIWI NUR	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tabel 10. Data Mahasiswa yang Terlibat dalam Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2

No	NIM	Nama Lengkap	Prodi
1	'105401118519	FIRQAH MU'AWWIDZATI	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	'105401118518	IRAYANTI RAMLI	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3	'105361108018	NUR SHAFIRAH FAQIH	S1-Pendidikan Matematika
4	'105351109217	ABDUL RAHMAN	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
5	'105611120418	ANDI UMRAH BASRI	S1-Ilmu Administrasi Negara
6	'105401121819	NURWINDAH NADIRA	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
7	'105401121719	TAHRINA ARIFANI	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
8	'105351105217	MAWARNI	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
9	'105401129719	REXY FERNANDA	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
10	'105401103019	FITRI AULIA NURDIN	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
11	'105401101118	LUKMANUL HAKIM	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
12	'105401130618	PUTRIANI NUR FITRAIL	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
13	'105361107418	KAMERIA	S1-Pendidikan Matematika
14	'105401132018	PRATIWI SYAM	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
15	'105191111619	ANDI MALOMBASI	S1-Pendidikan Agama Islam
16	'105361107518	FARA ZHAFIRA ISNAR	S1-Pendidikan Matematika
17	'105191103518	ABRAR ABUCHAIR	S1-Pendidikan Agama Islam

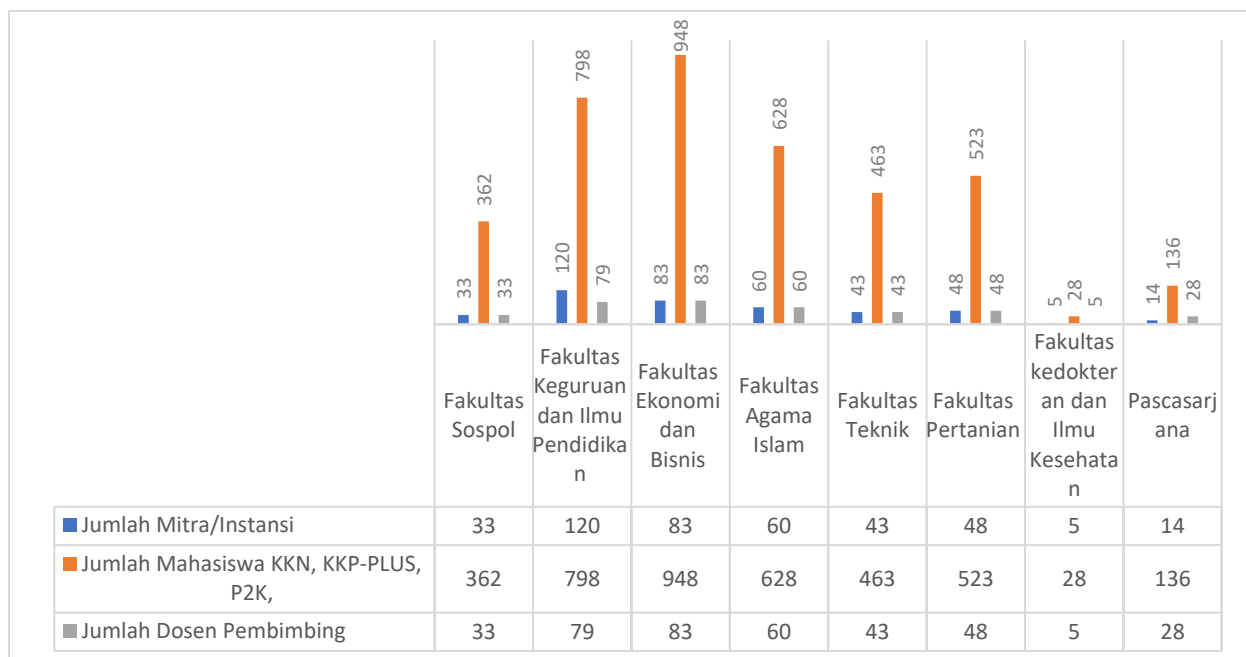
18	'105351112418	ST SYAHRUNI SYAM	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
19	'105401118218	ANDI SRI WULAN	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
20	'105351122917	ISMA DARA SAMUAL	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
21	'105361107317	RESTU KHOFIFAH	S1-Pendidikan Matematika
22	'105361106218	NUR MAGFIRAH	S1-Pendidikan Matematika
23	'105351105317	ST. RAHMAH HIDAYATI	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
24	'105311101918	JUMRIAH	S1-Teknologi Pendidikan
25	'105401122119	ASMIATI	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
26	'105311105719	A.TENRIAWARU	S1-Teknologi Pendidikan
27	'105351113118	ANINDIA PUTRI	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
28	'105361105518	VITA FITRIANI	S1-Pendidikan Matematika
29	'105731136317	KHAERUL BASHAR	S1-Akuntansi
30	'105351110817	KIKI ANDRIANI	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
31	'105361102218	RAHMADANI AHMAD	S1-Pendidikan Matematika
32	'105391101018	NUR ANGRANI PUTRI	S1-Pendidikan Fisika
33	'105391100418	SOVIAH	S1-Pendidikan Fisika
34	'105361103318	NUR AINUN	S1-Pendidikan Matematika
35	'105401118119	ADE ITA LESTARI	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
36	'105391100918	FITRIANI	S1-Pendidikan Fisika
37	'105401101218	YULIANTI RETNO WULANDARI	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
38	'105731103218	ROSA SEFTIANI	S1-Akuntansi
39	'105331105118	LISDAWATI	S1-Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
40	'105351119817	NURHASANAH NURDIN	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
41	'105361111417	ANDI PARASWATI PALINRUNGI	S1-Pendidikan Matematika
42	'105611116518	HIJRAH S	S1-Ilmu Administrasi Negara
43	'105441105718	ANDI NURAFIAH PALLAWARUKKA	S1-Pendidikan Biologi
44	'105331105318	LULU ARIFATUL FARIDAH	S1-Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
45	'105351111217	WARFIDA SUCIANI	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
46	'105401127818	RISKA AULIA DIRWANSAH	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
47	'105401128918	NADHIFA KHAIRUNNISA	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
48	'105401129318	PUTRI SUCI RAMADHANI	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
49	'105401118019	ARDA TALIA	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
50	'105401119519	NURWANA. S	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
51	'105401136119	A. MUH. BARKAH AMBARSYAH	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar

52	'105401130918	ANNISA ZALZADILLA RAMADHANI	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
53	'105401107119	AMIRULLAH	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
54	'105401116619	TRI UJI RAHMAWATI	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
55	'105401130719	FIRDAUS	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
56	'105401100618	CITRA UTAMI	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
57	'105401127019	NURHIKMAH	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
58	'105361106418	AZRUL TZANI YUNUS	S1-Pendidikan Matematika
59	'105311101418	MAWAR	S1-Teknologi Pendidikan
60	'105391100818	AFRISAL RESKY	S1-Pendidikan Fisika
61	'105611119918	HASRIANI	S1-Ilmu Administrasi Negara
62	'105191103018	MUSDALIFA	S1-Pendidikan Agama Islam
63	'105191105518	MUSDALIFA RAMADHANI	S1-Pendidikan Agama Islam
64	'105191101918	EVAN SETIAWAN BAHAR	S1-Pendidikan Agama Islam
65	'105311104119	ALWIYAH ALAMSYAH	S1-Teknologi Pendidikan
66	'105611116519	DIAN NUR HIDAYANTY	S1-Ilmu Administrasi Negara
67	'105401112919	FEBRIANTI SAHRIR	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
68	'105651101118	AL HIDAYAH	S1-Ilmu Komunikasi
69	'105361104618	NURFALAH SARI	S1-Pendidikan Matematika
70	'105351106817	EGA SAFIRA	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
71	'105721118118	ANDI MARDANIAR	S1-Manajemen
72	'105351116918	NURATIQA	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
73	'105401118418	FINDI AMALIA PUTRI	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
74	'105441105218	NURHIKMAH. HR	S1-Pendidikan Biologi
75	'105351105818	NURMUSLIMAH QADRI	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
76	'105361106117	MUHAMMAD ASRI	S1-Pendidikan Matematika
77	'105351122317	KURNIA HARIS	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
78	'105401131818	FITRIANI	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
79	'105401131219	NURJANNAH	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
80	'105351114718	NURJANNAH P.	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
81	'105331102318	ASMINI PARDAH	S1-Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
82	'105361107018	IFA UMIAH	S1-Pendidikan Matematika
83	'105361104918	NURUL MUHLISA	S1-Pendidikan Matematika
84	'105391101218	NURZYANTI JANI	S1-Pendidikan Fisika
85	'105641110419	ALFIRA PUTRI RENGGANIS	S1-Ilmu Pemerintahan
86	'105391101917	MURNIATI	S1-Pendidikan Fisika
87	'105241100317	EMIL SALIM	S1-Pendidikan Bahasa Arab
88	'105401133319	MOH. ARIADI PUTRA	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar

89	'105351118918	NURUL KHALIFAH ALUNANDIKA	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
90	'105361100818	NURUL MUFLIHA	S1-Pendidikan Matematika
91	'105311100219	HUSNUL KHOTIMAH	S1-Teknologi Pendidikan
92	'105401132418	VERA ANGGRAENI DEWI	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
93	'105401107519	NURFAINDAH	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
94	'105401113518	EKA SYAHRUL RAMADHANA	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
95	'105611121718	NUR RAHMIH BAKRI	S1-Ilmu Administrasi Negara
96	'105391100518	LUSIANA	S1-Pendidikan Fisika
97	'105251100518	RAHMAWATI	S1-Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)
98	'105401117119	MIFTAHUL SA'ADAH	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
99	'105401113618	NURFADILAH DEWI KARTIKA	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
100	'105401129718	KURNIAWATI. M	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
101	'105351112717	SRI DEWI FORTUNA	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
102	'105401132518	MUSDIANA SYARIF	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
103	'105191106418	NUR ASMA	S1-Pendidikan Agama Islam
104	'105191102918	RISKA ANDRIANI	S1-Pendidikan Agama Islam
105	'105241103218	ARIS MUNANDAR	S1-Pendidikan Bahasa Arab
106	'105191103418	MUHAMMAD ASRULLAH	S1-Pendidikan Agama Islam
107	'105401114518	RISKA NURSUCI RAMADHANI	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
108	'105251106318	UMIRAHAYUSARI	S1-Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)
109	'105361100618	NURULFALAH DIAR	S1-Pendidikan Matematika
110	'105391101618	SABRI	S1-Pendidikan Fisika
111	'105241101218	MUHSIN MUBARAK	S1-Pendidikan Bahasa Arab
112	'105441102017	DARWAN	S1-Pendidikan Biologi
113	'105401118919	NUR AZIZA DEXA	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
114	'105401112118	SRI PUTRI RAJAB	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
115	'105401100418	ABRIANTI SRI WAHYUNI	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar

2. Kegiatan KKN, P2K, KKP-PLUS Mandiri

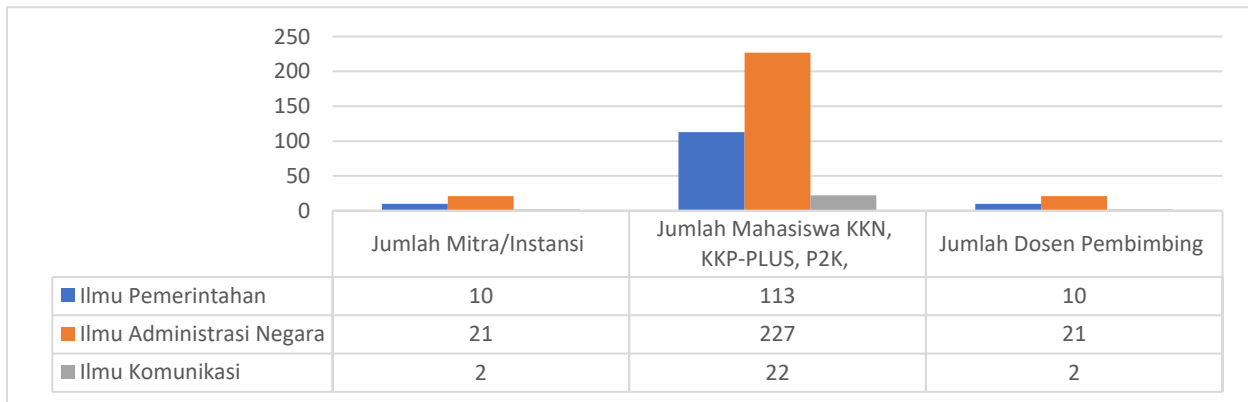
Kegiatan KKN, P2K, KKP-PLUS secara mandiri merupakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan/dilaksanakan oleh Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar secara mandiri. Adapun pelaksanaan pembelajaran melalui KKN, P2K, KKP-PLUS disajikan secara rinci, berikut.



Gambar 8. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, P2K, KKP-PLUS di Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2021

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan proses pembelajaran KKN, P2K, KKP-PLUS di Universitas Muhammadiyah Makassar diikuti oleh beberapa mahasiswa. Fakultas Sospol—jumlah mitra/instansi adalah 33, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 362, dan jumlah dosen pembimbing adalah 33 orang. Selanjutnya, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—jumlah mitra/instansi adalah 120, jumlah mahasiswa P2K adalah 789, dan jumlah dosen pembimbing adalah 79 orang. Fakultas Ekonomi dan Bisnis—jumlah mitra/instansi adalah 83, jumlah mahasiswa P2K adalah 948, dan jumlah dosen pembimbing adalah 83 orang. Fakultas Agama Islam—jumlah mitra/instansi adalah 60, jumlah mahasiswa P2K adalah 628, dan jumlah dosen pembimbing adalah 60 orang. Fakultas Teknik—jumlah mitra/instansi adalah 43, jumlah mahasiswa P2K adalah 463, dan jumlah dosen pembimbing adalah 43 orang. Fakultas Pertanian—jumlah mitra/instansi adalah 48, jumlah mahasiswa P2K adalah 523, dan jumlah dosen pembimbing adalah 48 orang. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan—jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa P2K adalah 28, dan jumlah dosen pembimbing adalah 5 orang. Terakhir, Pascasarjana—jumlah mitra/instansi adalah 14, jumlah mahasiswa P2K adalah 136, dan jumlah dosen pembimbing adalah 28 orang.

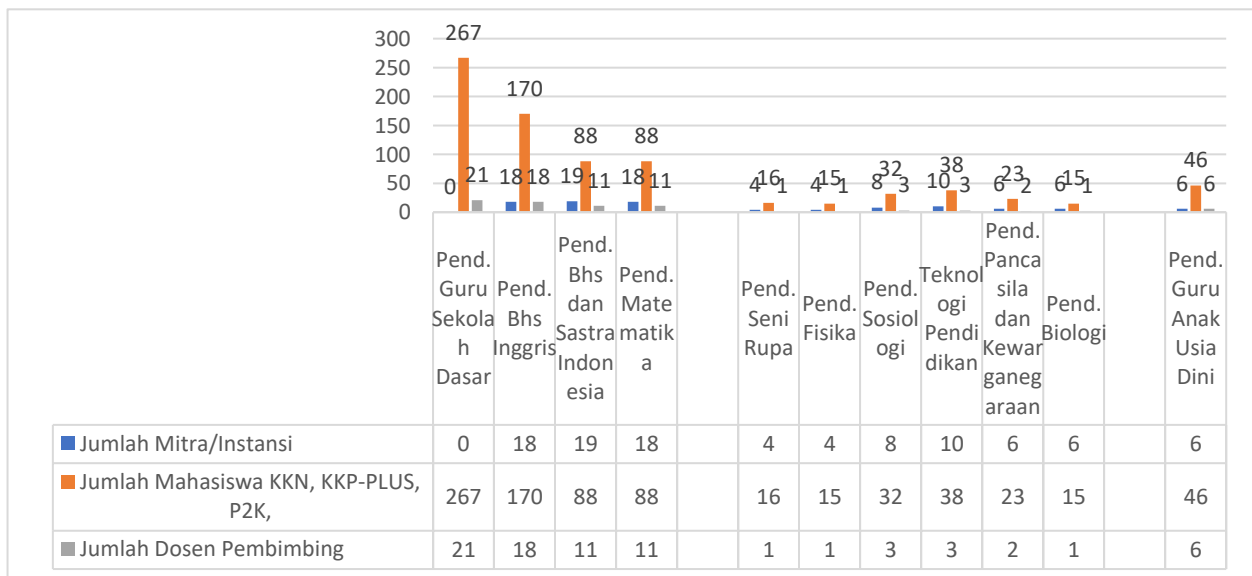
(a) Fakultas Sospol



Gambar 9. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, P2K, KKP-PLUS Fakultas Sospol

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran di Fakultas Sospol—Program Studi Ilmu Pemerintahan—Jumlah mitra/instansi adalah 10, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 21, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang. Selanjutnya, program Ilmu Administrasi Negara—jumlah mitra/instansi adalah 113, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 227, dan jumlah dosen pembimbing adalah 22 orang. Terakhir, program Ilmu Komunikasi—jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 22, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang.

(b) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

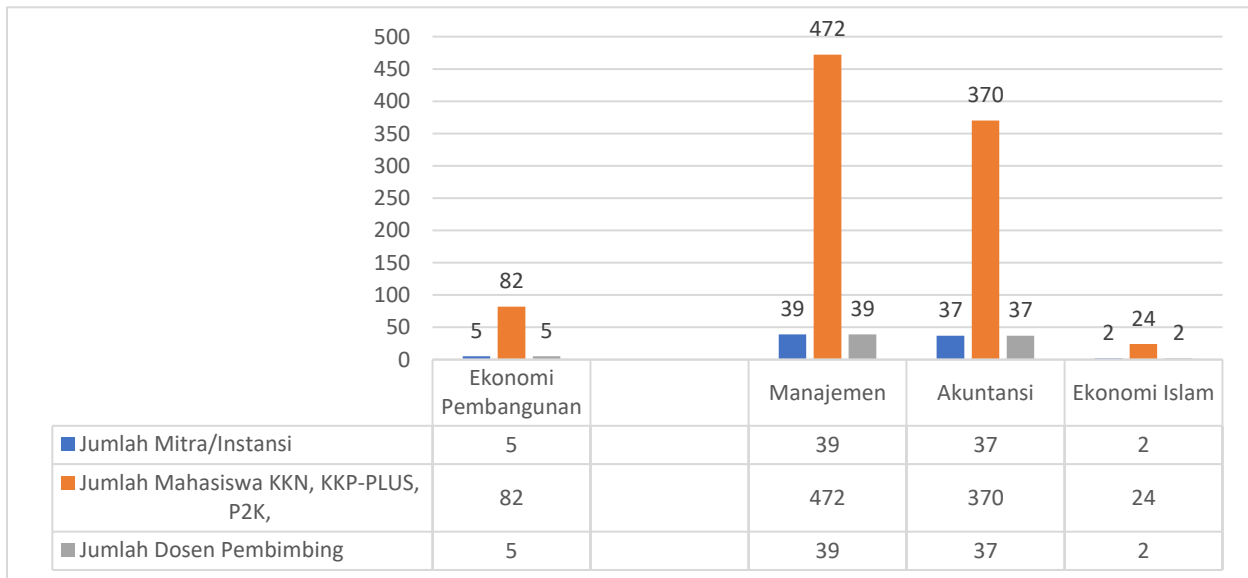


Gambar 10. Pelaksanaan Pembelajaran P2K Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan P2K di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar—Jumlah mitra/instansi adalah 11, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 267, dan jumlah dosen pembimbing adalah 21 orang. Selanjutnya, program studi Pendidikan Bahasa Inggris—jumlah mitra/instansi adalah 18, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 170, dan jumlah dosen pembimbing adalah 18 orang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia—jumlah mitra/instansi adalah 19, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 88, dan jumlah dosen pembimbing adalah 11 orang. Program Studi Pendidikan Matematika—jumlah mitra/instansi adalah 18, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 88, dan jumlah dosen pembimbing adalah 18 orang. Program Studi Pendidikan Seni Rupa—jumlah mitra/instansi adalah 4, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 16, dan jumlah dosen pembimbing adalah 1 orang.

Pendidikan Fisika—jumlah mitra/instansi adalah 4, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 15, dan jumlah dosen pembimbing adalah 1 orang. Pendidikan Sosiologi—jumlah mitra/instansi adalah 8, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 32, dan jumlah dosen pembimbing adalah 3 orang. Pendidikan Teknologi Pendidikan—jumlah mitra/instansi adalah 10, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 38, dan jumlah dosen pembimbing adalah 3 orang. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan—jumlah mitra/instansi adalah 6, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 23, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang. Program Studi Pendidikan Biologi—jumlah mitra/instansi adalah 6, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 15, dan jumlah dosen pembimbing adalah 1 orang. Terakhir, Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini—jumlah mitra/instansi adalah 6, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 46, dan jumlah dosen pembimbing adalah 6 orang.

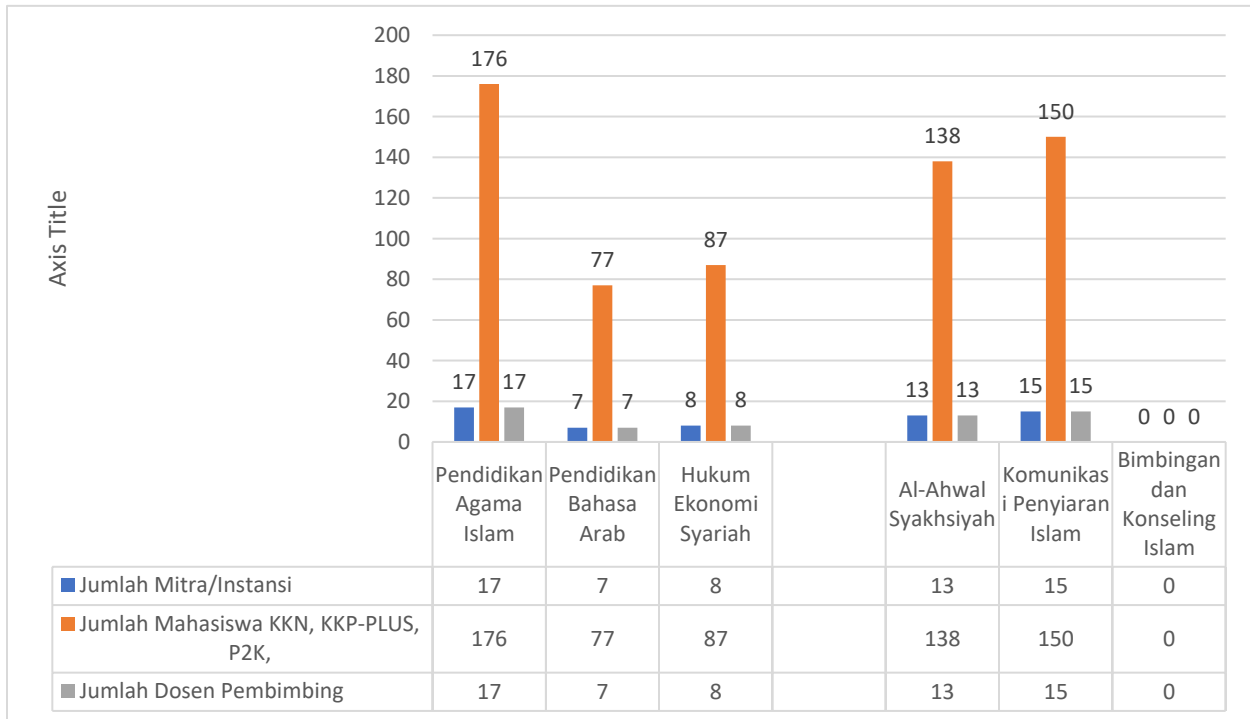
(c) Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Gambar 11. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan KKN, KKP-PLUS di Fakultas Ekonomi dan Bisnis—Program Studi Ekonomi Pembangunan—Jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 82, dan jumlah dosen pembimbing adalah 5 orang. Program Studi Manajemen—Jumlah mitra/instansi adalah 39, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 472, dan jumlah dosen pembimbing adalah 37 orang. Program Studi Akuntansi—Jumlah mitra/instansi adalah 37, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 370, dan jumlah dosen pembimbing adalah 37 orang. Terakhir, Program Studi Ekonomi Islam—Jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 24, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang.

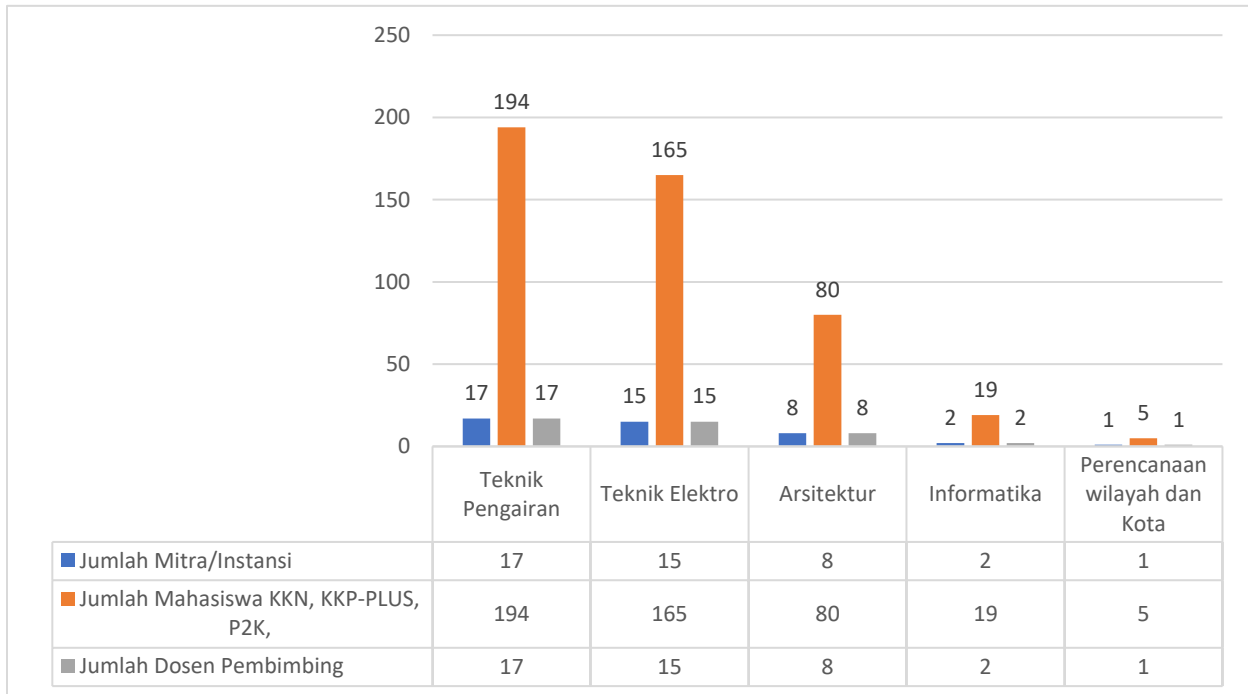
(d) Fakultas Agama Islam



Gambar 12. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Agama Islam

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan KKN, KKP-PLUS di Fakultas Agama Islam—Program Studi Pendidikan Agama Islam—Jumlah mitra/instansi adalah 17, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 176, dan jumlah dosen pembimbing adalah 17 orang. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab—Jumlah mitra/instansi adalah 7, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 77, dan jumlah dosen pembimbing adalah 7 orang. Program Studi Hukum Ekonomi Syariah—Jumlah mitra/instansi adalah 8, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 87, dan jumlah dosen pembimbing adalah 8 orang. Program Studi Al-Ahwal Syakhsiyah—Jumlah mitra/instansi adalah 13, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 138, dan jumlah dosen pembimbing adalah 13 orang. Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam—Jumlah mitra/instansi adalah 15, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 150, dan jumlah dosen pembimbing adalah 15 orang. Terakhir, Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam—Jumlah mitra/instansi adalah 0, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 0, dan jumlah dosen pembimbing adalah 0 orang.

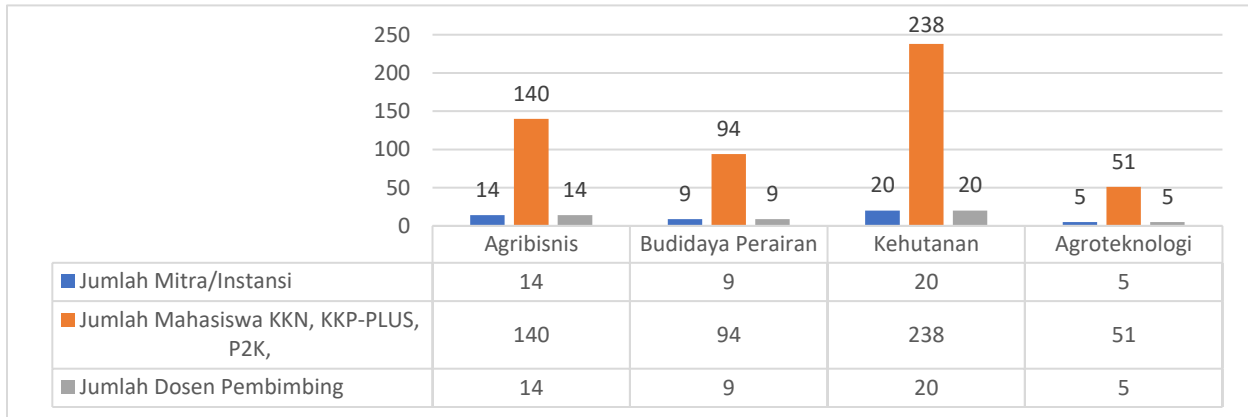
(e) Fakultas Teknik



Gambar 13. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Teknik

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan KKN, KKP-PLUS di Fakultas Teknik—Program Studi Teknik Pengairan—Jumlah mitra/instansi adalah 17, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 194, dan jumlah dosen pembimbing adalah 17 orang. Program Studi Teknik Elektro—Jumlah mitra/instansi adalah 15, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 165, dan jumlah dosen pembimbing adalah 15 orang. Program Studi Arsitektur—Jumlah mitra/instansi adalah 8, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 80, dan jumlah dosen pembimbing adalah 8 orang. Program Studi Informatika—Jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 19, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang. Terakhir, Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota—Jumlah mitra/instansi adalah 1, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 5, dan jumlah dosen pembimbing adalah 1 orang.

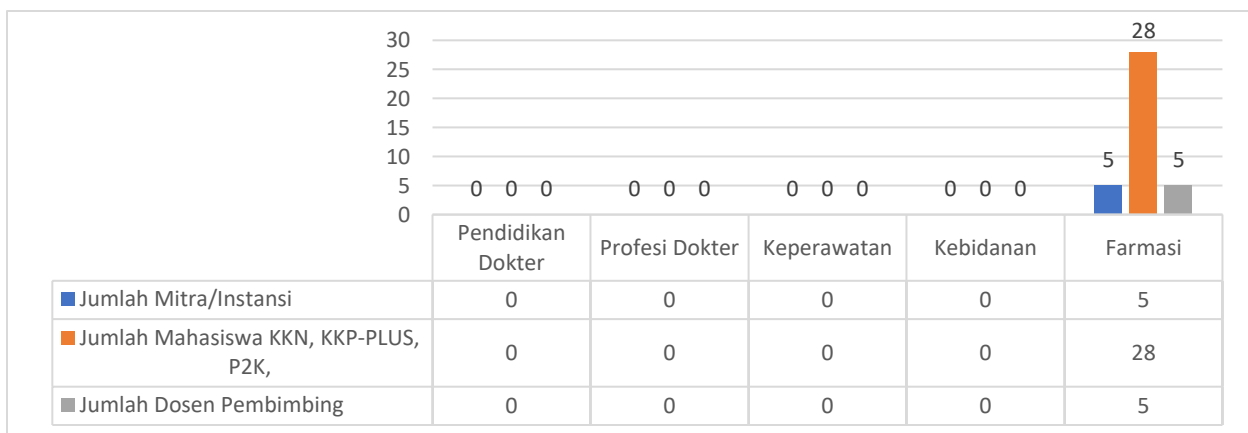
(f) Fakultas Pertanian



Gambar 14. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Pertanian

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan KKN, KKP-PLUS di Fakultas Pertanian—Program Studi Agribisnis—Jumlah mitra/instansi adalah 14, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 140, dan jumlah dosen pembimbing adalah 14 orang. Program Studi Budidaya Perairan—Jumlah mitra/instansi adalah 9, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 94, dan jumlah dosen pembimbing adalah 9 orang. Program Studi Kehutanan—Jumlah mitra/instansi adalah 20, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 238, dan jumlah dosen pembimbing adalah 20 orang. Terakhir, Program Studi Agroteknologi—Jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 51, dan jumlah dosen pembimbing adalah 5 orang.

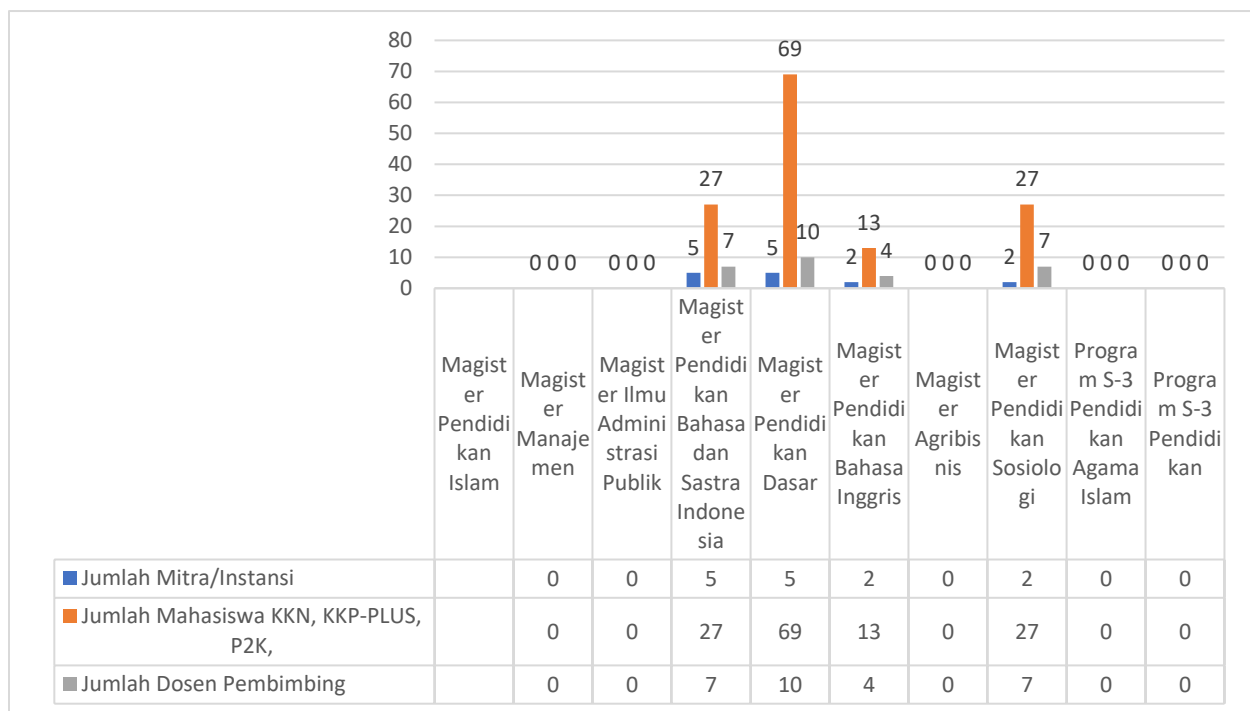
(g) Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan



Gambar 15. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan KKN, KKP-PLUS di Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan—Program Studi Farmasi—Jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 28, dan jumlah dosen pembimbing adalah 5 orang. Sementra itu, pada program studi lainnya tidak melaksanakan KKN maupun KKP-Plus, tetapi melaksanakan kegiatan pemagangan. Karena itu, tidak ada data mengenai Program Studi Pendidikan Dokter, Profesi Dokter, Keperawatan, dan Kebidanan.

(h) Pascasarjana



Gambar 16. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Pascasarjana

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan KKN, KKP-PLUS di Pascasarjana—Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia—Jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 27, dan jumlah dosen pembimbing adalah 7 orang. Program Studi Magister Pendidikan Dasar—Jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 69, dan jumlah dosen pembimbing adalah 10 orang. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris—Jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 13, dan jumlah dosen

pembimbing adalah 4 orang. Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi—Jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 27, dan jumlah dosen pembimbing adalah 7 orang. Sementara itu, ada beberapa program studi yang tidak melaksanakan kegiatan KKN, KKP-PLUS diantaranya: Magister Pendidikan Islam, Magister Manajemen, Magister Ilmu Administrasi publik, Magister Agribisnis, Program S3 Pendidikan Agama Islam, dan S3 Pendidikan.

BAB IV

PENUTUP

Berdasarkan paparan data di atas dapat diberikan beberapa simpulan, berikut.

1. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) oleh dosen DTSP secara umum memenuhi RPS yang lengkap, namun beberapa dosen tidak terkonfirmasi dokumen RPS nya.
2. Berdasarkan data simakad.unismuh.ac.id, hasil monitoring proses pembelajaran semester genap 2020-2021 diperoleh rata-rata dosen melakukan absensi online masih dibawah 80 % atau minimal 14 kali pertemuan dengan hasil antara 20 – 80 %. Kecuali Pascasarjana sampai smtr genap 2020-2021 belum terkoneksi dengan simakad dalam absensi sehingga tidak datanya.
3. Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten terhadap semua prodi umumnya terpenuhi.
4. Persentase hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pembelajaran pada umumnya menunjukkan kepuasan rata-rata di atas 75 – 95 %.
5. Proses pembelajaran di laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar salah satunya dapat diukur melalui adanya laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai sarana pembelajaran. Laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar—pada Fakultas Pendidikan Kedokteran dan Ilmu Kesehatan—ada 3 laboratorium, Fakultas Pertanian—ada 7 Laboratorium, Fakultas Agama Islam—ada 3 laboratorium, fakultas teknik—ada 20 laboratorium, Fakultas Ekonomi dan Bisnis—ada 4 laboratorium, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—ada 10 laboratorium. Terakhir, Fakultas Sospol—ada 3 laboratorium. Dengan demikian, secara keseluruhan—ada 37 laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar.
6. Pelaksanaan pembelajaran Magang di Universitas Muhammadiyah makassar dapat diklasifikasi ke dalam dua: kegiatan magang yang diikuti mahasiswa—yang diadakan oleh Kemendikbud, dan kegiatan magang yang dilaksanakan oleh Universitas Muhammadiyah Makassar secara mandiri. Pelaksanaan magang yang diadakan oleh Kemendikbud—dari data yang disajikan dapat diketahui bahwa mahasiswa yang magang melalui program

kemendikbud—Angkatan 1—ada 12 orang dan Angkatan 2—ada 18 mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar yang terlibat di dalam program MSIB. Sementara itu, kegiatan magang secara mandiri dilaksanakan oleh dua fakultas: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis.

7. Pelaksanaan KKN, P2K, KKP-PLUS oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar—dilakukan baik melalui program Kemdikbud maupun dari Universitas Muhammadiyah Makassar secara mandiri. Kegiatan KKN, P2K, KKP-PLUS yang diikuti oleh mahasiswa melalui program Kemendikbud melalui kegiatan Kampus Mengajar. Tercatat, pada tahun 2021—khususnya Angkatan 1, tercatat—**ada 96** mahasiswa yang tersebar dari berbagai program studi yang berhasil lolos dan terlibat di dalam kegiatan program Kampus Mengajar. Sementara itu, Angkatan **2 tahun 2021 terdapat 116** mahasiswa
8. Kegiatan proses pembelajaran KKN, P2K, KKP-PLUS di Universitas Muhammadiyah Makassar diikuti oleh beberapa mahasiswa dapat dikemukakan secara rinci berikut. Fakultas Sospol—Jumlah mitra/instansi adalah 33, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 362, dan jumlah dosen pembimbing adalah 33 orang. Selanjutnya, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—jumlah mitra/instansi adalah 120, jumlah mahasiswa P2K adalah 789, dan jumlah dosen pembimbing adalah 79 orang. Fakultas Ekonomi dan Bisnis—jumlah mitra/instansi adalah 83, jumlah mahasiswa P2K adalah 948, dan jumlah dosen pembimbing adalah 83 orang. Fakultas Agama Islam—jumlah mitra/instansi adalah 60, jumlah mahasiswa P2K adalah 628, dan jumlah dosen pembimbing adalah 60 orang. Fakultas Teknik—jumlah mitra/instansi adalah 43, jumlah mahasiswa P2K adalah 463, dan jumlah dosen pembimbing adalah 43 orang. Fakultas Pertanian—jumlah mitra/instansi adalah 48, jumlah mahasiswa P2K adalah 523, dan jumlah dosen pembimbing adalah 48 orang. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan—jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa P2K adalah 28, dan jumlah dosen pembimbing adalah 5 orang. Terakhir, Pascasarjana—jumlah mitra/instansi adalah 14, jumlah mahasiswa P2K adalah 136, dan jumlah dosen pembimbing adalah 28 orang.